

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(повне найменування вищого навчального закладу)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
доцент _____ І.В. Геруш
“25” _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
з ортопедичної стоматології в т. ч. імплантології

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **на другому (магістерському) рівні**

(назва рівня вищої освіти)

галузі знань **22 «Охорона здоров'я»**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності **221 «Стоматологія»**

(код і найменування спеціальності)

Факультет

стоматологічний

Кафедра

Ортопедичної стоматології

Курс навчання

5

2020 рік

Робоча навчальна програма вивчення навчальної дисципліни **«Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія»**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія»

(код і назва спеціальності)

Розробники: завідувач кафедри ортопедичної стоматології, професор Беліков О.Б., д.мед.н., доцент Левандовський Р.А., асистент, к.мед.н. Белікова Н.І.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри ортопедичної стоматології (протокол № 21 від “17” червня 2020 року).

Завідувач кафедри ортопедичної стоматології,

д.мед.н., професор



(Беліков О.Б.)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні предметної методичної комісії з дисциплін стоматологічного профілю (протокол № 5 від “24” червня 2020 року).

Голова предметно-методичної комісії зі стоматології,

д.мед.н., професор



(підпис)

(Н.Б. Кузняк)

(прізвище та ініціали)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Ортопедична стоматологія в т.ч. імплантологія

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 10,0	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u>	Нормативна
Модулів – 2	Спеціальність (напрямок): <u>221</u> <u>«Стоматологія»</u>	Рік підготовки (курс) 5
Змістових модулів – 6		Семестр 9,10
Загальна кількість годин – 300		Лекції <u>40</u> год.
Кількість аудиторних годин – 200	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Магістр</u>	Практичні <u>160</u> год.
		Семінарські 0 год.
Кількість годин самостійної роботи студента –100	Форма навчання: <u>Денна</u>	Самостійна робота <u>100</u> год.
		Вид контролю: <i>Заключний модульний контроль</i>

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 60,0 % аудиторних занять та 30,0 % СРС.

СТРУКТУРОВАННИЙ ПЛАН ПІДГОТОВКИ

з навчальної дисципліни ортопедичної стоматології в т.ч. імплантології
для студентів стоматологічного факультету
за спеціальністю (напрямом) 221 «Стоматологія»

Денна форма	Кількість годин, у тому числі			Рік навчання, семестр	Вид Контролю
	Всього годин/кредити	Аудиторних			
		Лекції	Практичні заняття		
	300 / 10,0	20	200	100	
Модуль 5 Змістових модулів 3	150/ 5,0	40	90	20	1-й, ІХ Підсумковий контроль Тестові завдання Контрольні питання Практичні навички
Модуль 6 Змістових модулів 2	150/ 5,0	-	70	80	ІІ-й, Х Підсумковий контроль Тестові завдання Контрольні питання Практичні навички

Вступ

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Ортопедична стоматологія – це навчальна дисципліна, що надає змогу студентам оволодіти в клініці певними стоматологічними маніпуляціями, що використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами твердих тканин зубів, частковою та повною відсутністю зубів на нижній та верхній щелепі, травмами, уродженими та набутими дефектами щелепно-лицевої ділянки, різними патологічними станами (надмірне стирання твердих тканин зубів, вторинні деформації зубних рядів, захворювання скронево-нижньощелепного суглоба, захворювання тканин пародонта, протезування з опорою на імплантатах). Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетенції студенти в подальшому використовують у процесі лікування стоматологічних пацієнтів ортопедичного профілю. Студенти знайомляться з організацією та роботою ортопедичного відділення, оформленням відповідної документації. Робоча програма розрахована також на студентів з нормативним терміном навчання.

Шифр	Назва
ПП.0011	Аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого в клініці ортопедичної стоматології
ПП.0026	Визначити основні технологічні процеси виготовлення конструкцій зубних протезів
ПП.0046	Визначити основні синдроми і симптоми в клініці ортопедичної стоматології
ПП.0077	Виявити різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці ортопедичної стоматології
ПП.0095	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці ортопедичної стоматології
ПП.00101	Демонструвати на фантомах виготовлення конструкцій незнімних та знімних протезів
ПП.00109	Діагностувати невідкладні стани в клініці ортопедичної стоматології
ПП.00120	Застосувати основні принципи асептики, антисептики знеболювання
ПП.00143	Надавати необхідну невідкладну допомогу в клініці ортопедичної стоматології

ПП.00148	Обґрунтувати і формулювати синдромний діагноз в клініці ортопедичної стоматології
ПП.00152	Обґрунтувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці ортопедичної стоматології
ПП.00175	Пояснювати принципи відновлювального ортопедичного лікування та реабілітації у щелепно-лицевих хворих
ПП.00194	Проводити обстеження стоматологічного хворого
ПП.00196	Проводити обстеження хворих функціональними методами
ПП.00200	Проводити ортопедичне лікування основних стоматологічних захворювань
ПП.00215	Ставити остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці ортопедичної стоматології

Предметом вивчення навчальної дисципліни «**Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія**» є:

- клініка та протезування при різних патологічних станах зубо-щелепного апарату (дефекти твердих тканин зубів, часткова та повна відсутність зубів на нижній та верхній щелепі, надмірне стирання твердих тканин зубів, вторинні деформації зубних рядів, захворювання скронево-нижньощелепного суглоба, захворювання тканин пародонта).
- щелепно-лицева ортопедія, щелепно-лицеве протезування;
- ортопедичні методи лікування з опорою на імплантатах.

МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ

Перелік дисциплін, які є необхідними для вивчення відповідної дисципліни.

«Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія» як дисципліна

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної і біологічної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами таких клінічних дисциплін, як терапевтична стоматологія, ортодонтія, хірургічна стоматологія;

в) базується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики ортопедичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології і пропедевтики хірургічної і дитячої терапевтичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами;

г) інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: профілактикою стоматологічних захворювань, терапевтичною стоматологією, хірургічною стоматологією, дитячою терапевтичною стоматологією.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія» є оволодіння методиками виконання певних стоматологічних маніпуляцій, на основі ОПП підготовки лікаря - стоматолога, які використовуються при лікуванні стоматологічних пацієнтів з подальшим їх застосуванням в клініці ортопедичної стоматології.

1.2. **Основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія» є:

- - закладання основи вивчення студентами теоретичних знань, опанування практичними навичками та вміннями з ортопедичної стоматології, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною, хірургічною та стоматологією дитячого віку та формування умінь застосувати знання та навички у професійній діяльності;
- - формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, закладання основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій в процесі життєдіяльності.
- Оформлення звітної документації ортопеда-стоматолога.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю "Стоматологія" у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій.

- загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншою мовою.
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.
8. Вміння виявлять, ставити та вирішувати проблеми.
9. Здатність до вибору стратегії спілкування.
10. Здатність працювати у команді.
11. Навички міжособистісної взаємодії.
12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
13. Навички здійснення безпечної діяльності
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

- спеціальні (фахові, предметні):

1. Визнавати морально-етичні та професійні правила діяльності лікаря стоматолога.
2. Усвідомити морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології.
3. Навчитись сприяти здоровому психологічному мікроклімату в колективі; засвоїти правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт.
4. Демонструвати обстеження пацієнта.
 - Вміти встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних).
 - Знати етіологію, патогенез, клінічну картину, диф. діагностику основних стоматологічних захворювань.
 - Знати рефлекси жувальної системи і механізми їх перебудови.
 - Мати уявлення про функціональну жувальну ланку.
 - Знати рефлекси жувальної системи за І.С. Рубіновим.
 - Мати уявлення про атипове протезування.
 - Вміти запропонувати план ортопедичного лікування.
 - Обґрунтувати необхідність спеціальної (терапевтичної, ортопедичної, хірургічної, ортодонтичної) підготовки порожнини рота до протезування;
 - Вивчити методи обстеження – оклюдограма, Т-скан, пародонтограма, ЕМГ, рентгенодіагностика, КТ, МРТ тощо.
 - Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації, профілактики патологічного стирання твердих тканин зубів.
 - Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації, профілактики вторинних зубощелепних деформацій;
 - Інтерпретувати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів досліджень СНЩС;
 - Проводити профілактику захворювань (дисфункцій) СНЩС;
 - Тракувати поняття травматичний синдром, травматична оклюзія.
 - Знати види стабілізації рухомих зубів;
 - Знати шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються при пародонтиті.
 - мати уявлення про типи стоматологічної імплантації.
 - мати уявлення про складові частини імплантатів: тіло імплантата, заживляючі гвинти, формувачі ясен, абатменти, тимчасові абатменти, лабораторні аналоги імплантатів, трансфери.
 - знати показання та загальні і місцеві протипоказання до стоматологічної імплантації;
 - мати уявлення про основні методи діагностики при імплантаційному втручанні;

- мати уявлення про основні принципи планування кількості імплантатів та їх розташування при частковій та повній адентії.
- мати уявлення про хірургічний протокол одноетапної імплантації, двоетапної імплантації, безпосередньої імплантації;
- мати уявлення про етапи виготовлення оклюзійно-хірургічного шаблону при повній та при частинній адентії.
- мати уявлення про основні види протезування на імплантатах;
- знати переваги та недоліки відбиткових матеріалів, які застосовуються в процесі імплантаційного лікування;
- мати уявлення про клініко-лабораторні етапи виготовлення незнімних, знімних та умовно-знімних конструкцій на імплантатах.
- мати уявлення про особливості професійної та особистої гігієни при використанні дентальних імплантатів;
- знати критерії ефективності стоматологічної імплантації;
- знати ускладнення, які можуть виникнути у віддалені терміни після імплантації.
- Знати методи знеболення при препаруванні зубів.
- Знати види ретракції ясен
- Знати послідовність та особливості препарування зуба під коронку (штамповану, суцільнолиту металеву, керамічну, металокерамічну).
- Знати послідовність та особливості препарування зубів під різні види вкладок.
- Знати послідовність та особливості препарування зубів під вініри.
- Знати послідовність та особливості препарування кукси зубів під штифтові конструкції.
- Обґрунтувати вибір конструкції мостоподібного протеза.
- Обґрунтувати вибір конструкції часткового знімного пластинкового протеза.
- Знати методи і етапи визначення та фіксації центрального співвідношення щелеп при 1, 2, 3, 4 групах дефектів.
- Вміти обґрунтувати межі часткових та повних знімних пластинкових протезів.
- Знати принципи постановки штучних зубів в часткових і повних знімних протезах.
- Знати методи паралелометрії. Засвоїти етапи проведення паралелометрії діагностичної моделі.
- Вміти обґрунтувати вибір конструкції бюгельного протезу.
- Проводити клінічне обстеження пацієнтів з переломами щелеп.
- Вміти проводити диференціальну діагностику між переломами щелеп різної локалізації.
- Проводити клінічне обстеження пацієнтів з посттравматичними ускладненнями.

5. Демонструвати на пацієнтах виконання стоматологічних маніпуляцій:

- Вміти встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних).
- Вміти запропонувати план ортопедичного лікування.
- Вміти вибрати план підготовки ротової порожнини пацієнта до протезування.
- Виконувати вибіркоче зішліфування зубів.
- Вміти складати одонтопародонтограму пацієнтів з патологією пародонту;
- Вміти виготовити тимчасові шинуючі конструкції із застосуванням сучасних технологій.
- Вміти проводити препарування зуба під коронку (штамповану, суцільнолиту металеву, керамічну, металокерамічну).
- Вміти проводити препарування зуба під різні види вкладок.
- Вміти проводити препарування зуба під вініри.
- Вміти проводити препарування кукси зубів та підготовку кореня під штифтові конструкції.
- Отримувати анатомічні відбитки різними відбитковими матеріалами (силіконовими, альгінатними);
- Вміти перевірити конструкції штучних коронок.
- Вміти перевірити конструкцію мостоподібного протеза.
- Вміти провести фіксацію коронок та мостоподібних протезів
- Вміти провести зняття коронок.
- Отримання функціональних відбитків.
- Вміти визначити центральне співвідношення щелеп при різних групах дефектів за допомогою воскових шаблонів з прикусними валиками.
- Знати принципи роботи з артикулятором.
- Вміти перевірити конструкцію часткового та повного знімного протеза.
- Знати послідовність корекції часткового та повного знімного протеза.
- Вміти перевірити каркас бюгельного протеза.
- Вміти отримати відбитки способом «відкритої ложки», «закритої ложки»;
- Знати хірургічний протокол одноетапної імплантації, двоетапної імплантації, безпосередньої імплантації;
- Вміти виготовити оклюзійно-хірургічний шаблон при повній та при частковій адентії.
- Накладати транспортні шини та проводити лігатурне зв'язування зубів при переломах щелеп.

- Вміти надавати ортопедичну допомогу пацієнтам з посттравматичними ускладненнями (тугорухомість відламків, контрактура, несправжній суглоб, фрагменти, що неправильно зрослися).
- Вміти надати ортопедичну допомогу хворим після оперативних втручань у щелепно-лицевій ділянці (резекційні протези).

6. Вирізняти особливості застосування принципів асептики та антисептики в клініці ортопедичної стоматології:

- вивчити сучасні вимоги до стерилізації інструментів в клініці ортопедичної стоматології;
- усвідомити важливість дотримання правил асептики та антисептики на стоматологічному прийомі;
- засвоїти норми контролю за ефективністю стерилізації;
- визначати методи попередження умов для поширення інфекції в медичних закладах.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі “Матриця компетентностей”.

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<i>Загальні компетентності</i>					
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	Знати особливості професійної діяльності лікаря-стоматолога	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань	Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Знати державну мову, включно професійного спрямування.	Вміти користуватися державною мовою та іноземною	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з

	Здатність спілкуватися другою мовою	Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для професійного спілкування	мовою для здійснення професійної діяльності і спілкування		високим рівнем автономності
5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати сучасні знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь
6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел	Використовувати інформаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь
7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань	Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності	Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації
8	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності	Вміти використовувати фахові знання для виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності з метою виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень щодо вирішення проблем професійної діяльності
9	Здатність до вибору стратегії спілкування	Знати методи реалізації знань у виборі стратегії спілкування з	Вміти використовувати знання для вибору стратегії	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з

		пацієнтами і колегами	спілкування з пацієнтами і колегами		високим рівнем автономності
10	Здатність працювати у команді.	Знати способи колективної взаємодії під час роботи у команді	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток
11	Навички між особистісної взаємодії	Знати способи міжособистісної взаємодії при спілкуванні з колегами та пацієнтами	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час міжособистісної взаємодії	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
12	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Знати морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації	Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації	Дотримуватись під час професійної діяльності морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації	Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації
13	Навички здійснення безпечної діяльності	Здатність оцінювати рівень небезпеки при виконанні професійних завдань	Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки	Забезпечувати якісне виконання професійної роботи з дотриманням правил безпеки	Нести персональну відповідність за дотримання правил безпеки при виконанні професійних завдань
14	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт	Здатність оцінювати та забезпечувати якість при виконанні професійних завдань	Знати методи оцінювання показників якості діяльності	Вміти забезпечувати якісне виконання професійної роботи	Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт
15	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Здатність оцінити стан навколишнього середовища	Вміти аналізувати показники якості навколишнього середовища.	Забезпечувати якісне виконання професійних завдань в умовах збереження навколишнього середовища	Нести персональну відповідність за дотримання правил збереження навколишнього середовища при виконанні

					професійних завдань
16	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію	Нести відповідальність за свою громадянську позицію та діяльність
Спеціальні (фахові компетенції)					
1	Визнавати морально-етичні та професійні правила діяльності лікаря стоматолога	Знати основні положення Етичного кодексу лікаря-стоматолога	Використовувати у практичній діяльності Етичний кодекс лікаря-стоматолога	Дотримуватись під час спілкування з пацієнтами і колегами положень Етичного кодексу лікаря-стоматолога	Нести персональну відповідальність за дотримання практичній діяльності положень Етичного кодексу лікаря-стоматолога
2	Усвідомити морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології	Знати морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології	Використовувати у практичній діяльності морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології	Дотримуватись під час професійної діяльності морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології	Нести персональну відповідальність за дотримання морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології
3	Навчитись сприяти здоровому психологічному мікроклімату в колективі; засвоїти правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт	Знати чинні правові норми взаємовідносин стоматолог-пацієнт	Використовувати у практичній діяльності правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт. Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі	Дотримуватись під час професійної діяльності чинних правових норм взаємовідносин "стоматолог - пацієнт. Підтримувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі	Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин стоматолог - пацієнт
4	Вміти встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних	Знати устаткування стоматологічного	Вміти користуватися устаткуванням стоматологічного кабінету,	Взаємодіяти з молодшим медичним персоналом. При	Нести персональну відповідальність за правильність

	<p>обстеження (клінічних і лабораторних). Вміти вибрати план підготовки порожнини рота пацієнта до протезування. Знати функціональну анатомію компонентів жувального апарату та топографію м'язів, що приймають основну участь при рухах нижньої щелепи. Аналізувати фактори оклюзії. Знати показання та загальні і місцеві протипоказання до стоматологічної імплантації. Мати уявлення про основні методи діагностики при імплантаційному втручанні. Проводити клінічне обстеження пацієнтів з різними патологічними станами.</p>	<p>кабінету, основний стоматологічний інструментарій, склад, властивості і показання до застосування стоматологічних матеріалів, що використовуються в клініці ортопедичної стоматології</p>	<p>основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці ортопедичної стоматології;</p>	<p>користуванні устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці ортопедичної стоматології</p>	<p>користування устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці ортопедичної стоматології</p>
5	<p>Виконувати вибіркоче зішліфування зубів. Вміти скласти одонтопародонтограму пацієнтів з патологією пародонту; Вміти виготовити тимчасові шинуючі</p>	<p>Знати алгоритми виконання на фантомах</p>	<p>Вміти виконувати на фантомах стоматологічні маніпуляції</p>	<p>Спілкуватися і взаємодіяти з колегами і викладачем під час виконання на фантомах стоматологічних маніпуляцій</p>	<p>Нести персональну відповідальність за правильність виконання на фантомах стоматологічних маніпуляцій</p>

<p>конструкції із застосуванням сучасних технологій.</p> <p>Вміти проводити препарування зуба під різні види коронок.</p> <p>Вміти проводити препарування зуба під різні види вкладок.</p> <p>Вміти проводити препарування зуба під вініри.</p> <p>Вміти проводити препарування кукси зубів та підготовку кореня під штифтові конструкції.</p> <p>Отримувати анатомічні відбитки різними відбитковими матеріалами.</p> <p>Вміти перевірити конструкції штучних коронок.</p> <p>Вміти перевірити конструкцію мостоподібного протеза.</p> <p>Вміти провести фіксацію коронок та мостоподібних протезів</p> <p>Вміти провести зняття коронок.</p> <p>Отримання функціональних відбитків.</p> <p>Вміти визначити центральне співвідношення щелеп при різних групах дефектів.</p> <p>Знати принципи роботи з артикулятором.</p> <p>Вміти перевірити конструкцію часткового та</p>				
--	--	--	--	--

<p>повного знімного протеза. Знати послідовність корекції часткового та повного знімного протеза. Вміти перевірити каркас бюгельного протеза. Вміти отримати відбитки способом «відкритої ложки», «закритої ложки». Знати хірургічний протокол одноетапної імплантації, двоетапної імплантації, безпосередньої імплантації. Вміти виготовити оклюзійно-хірургічний шаблон при повній та при частковій адентії. Накладати транспортні шини та проводити лігатурне зв'язування зубів при переломах щелеп. Вміти надавати ортопедичну допомогу пацієнтам з посттравматичними ускладненнями Вміти надати ортопедичну допомогу хворим після оперативних втручань у щелепно-лицевій ділянці.</p>				
--	--	--	--	--

6	<p>Вирізняти особливості застосування принципів в асептики та антисептики в клініці ортопедичної стоматології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчити сучасні вимоги до стерилізації інструментів в клініці ортопедичної стоматології; -засвоїти важливість дотримання правил асептики та антисептики на стоматологічному прийомі; - засвоїти норми контролю за ефективністю стерилізації; -визначати методи попередження умов для поширення інфекції . 	<p>Знати основні принципи асептики та антисептики в клініці ортопедичної стоматології, сучасні методи дезінфекції та стерилізації стоматологічного обладнання та інструментарію</p>	<p>Вміти організувати дезінфекцію та стерилізацію стоматологічного обладнання та інструментарію; здійснювати контроль за ефективністю стерилізації</p>	<p>Усвідомити важливість дотримання правил асептики та антисептики на стоматологічному прийомі</p>	<p>Визначати методи попередження умов для поширення інфекції в медичних закладах. Нести персональну відповідальність за дотримання норм асептики і антисептики на стоматологічному прийомі</p>
---	---	---	--	--	--

Результати навчання для дисципліни.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія» студенти повинні

знати:

Модуль 5. Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату.

- Вміти встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних).
- Знати етіологію, патогенез, клінічну картину, диф. діагностику основних стоматологічних захворювань.
- Знати рефлекси жувальної системи і механізми їх перебудови.
- Мати уявлення про функціональну жувальну ланку.
- Знати рефлекси жувальної системи за І.С. Рубіновим.

- Мати уявлення про атипове протезування.
- Вміти запропонувати план ортопедичного лікування.
- Обґрунтувати необхідність спеціальної (терапевтичної, ортопедичної, хірургічної, ортодонтичної) підготовки порожнини рота до протезування;
- Вивчити методи обстеження – оклюдограма, Т-скан, пародонтограма, ЕМГ, рентгенодіагностика, КТ, МРТ тощо.
- Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації, профілактики патологічного стирання твердих тканин зубів.
- Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації, профілактики вторинних зубощелепних деформацій;
- Інтерпретувати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів досліджень СНЩС;
- Проводити профілактику захворювань (дисфункцій) СНЩС;
- Тракувати поняття травматичний синдром, травматична оклюзія.
- Знати види стабілізації рухомих зубів;
- Знати шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються при пародонтиті.
- мати уявлення про типи стоматологічної імплантації.
- мати уявлення про складові частини імплантатів: тіло імплантата, заживляючі гвинти, формувачі ясен, абатменти, тимчасові абатменти, лабораторні аналоги імплантатів, трансфери.
- знати показання та загальні і місцеві протипоказання до стоматологічної імплантації;
- мати уявлення про основні методи діагностики при імплантаційному втручанні;
- мати уявлення про основні принципи планування кількості імплантатів та їх розташування при частковій та повній адентії.
- мати уявлення про хірургічний протокол одноетапної імплантації, двоетапної імплантації, безпосередньої імплантації;
- мати уявлення про етапи виготовлення оклюзійно-хірургічного шаблону при повній та при частинній адентії.

вміти:

- Вміти встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних).
- Вміти запропонувати план ортопедичного лікування.
- Вміти вибрати план підготовки ротової порожнини пацієнта до протезування.
- Виконувати вибіркове зішліфування зубів.
- Вміти складати одонтопародонтограму пацієнтів з патологією пародонту;

- Вміти виготовити тимчасові шинуючі конструкції із застосуванням сучасних технологій.

знати:

Модуль 6. Навчальна практика з ортопедичної стоматології.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ОСНОВАМИ СУЧАСНОГО ПОВНОГО ЗНІМНОГО ПРОТЕЗУВАННЯ

Студент повинен знати:

1. Організація роботи ортопедичного відділення стоматологічної поліклініки. Обліково-звітна документація.
2. Методика отримання повного анатомічного відбитку, його оцінка. Можливі ускладнення під час отримання відбитку, їх профілактика. Індивідуальні ложки, методи їх виготовлення, переваги та недоліки окремих методів.
3. Різновиди дефектів зубних рядів для визначення центральної оклюзії за Бетельманом А.І. Етапи визначення центрального співвідношення щелеп при різних групах дефектів зубних рядів. Методи визначення висоти центральної оклюзії та нейтрального положення нижньої щелепи. Показання до використання різних методів визначення центрального співвідношення щелеп.
4. Анатомічні орієнтири і функціональні закономірності для формування штучних зубних рядів. Основні принципи анатомічної та функціональної постановки штучних зубів.
5. Механізм звикання до знімних пластинкових протезів. Причини поломки знімних пластинкових протезів. Методи їх лагодження. Перебазування протезів.

Студент повинен вміти:

6. Проводити обстеження хворого в клініці ортопедичної стоматології, інтерпретувати лабораторні методи обстеження в ортопедичній стоматології, заповнювати амбулаторну карту стоматологічного хворого
7. Припасовувати індивідуальні ложки на верхній та нижній щелепі. Проводити функціональні проби за Гербстом, Бояновим.
8. Працювати з артикулятором та лицевою дугою.
9. Проводити перевірку конструкції повного знімного пластинкового протеза в артикуляторі та в порожнині рота.
10. Здійснювати оцінку якості виготовленого повного знімного пластинкового протеза, перевірку фіксації і стабілізації протеза, корекцію базису протеза та оклюзійних взаємовідносин зубних рядів.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ОСНОВАМИ ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ОРТОПЕДІЇ ТА ДЕНТАЛЬНОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ

Студент повинен знати:

1. Вибір методу лікування переломів нижньої щелепи з вільнорухомими відламками залежно від кількості зубів, що залишилися або повній відсутності зубів. Особливості ортопедичного лікування переломів верхньої щелепи та одночасних переломів обох щелеп.
2. Сучасний стан та основні тенденції в імплантології на сьогоднішній день. Сучасні типи дентальних імплантатів. Обстеження хворих, які потребують протезування конструкціями з опорою на імплантати. Функціональна діагностика жувального апарату у пацієнтів при плануванні імплантації. Особливості рентгенологічного обстеження пацієнтів при підготовці до імплантації.
3. Показання та протипоказання до дентальної імплантації. Рівні імплантологічного втручання та сучасні протоколи дентальної імплантації. Превенція втрати кістки після видалення зубів. Негайна імплантація та безпосереднє протезування згідно до європейських протоколів. Конусне, внутрішнє шестикутне, а також зовнішнє шестикутне з'єднання імплантатів та абатментів. Переваги та недоліки кожного з них. Рекомендації по вибору сучасної системи для імплантації, а також типу дентального імплантату залежно від структурно-функціонального стану кістки в ділянці майбутньої імплантації.
4. Класифікація матеріалів для відтворення кісткової тканини при імплантації. Підготовка порожнини рота до дентальної імплантації. Етапи формування кісткового ложа і впровадження імплантатів.

Студент повинен вміти:

5. Проводити обстеження хворого в клініці ортопедичної стоматології, інтерпретувати лабораторні методи обстеження в ортопедичній стоматології, заповнювати амбулаторну карту стоматологічного хворого.
6. Проводити обстеження хворого з ушкодженням щелепно-лицевої ділянки, з переломами нижньої та верхньої щелепи, діагностику, транспортну іммобілізацію.
7. Здійснювати вибір типу імплантату і методики його встановлення залежно від структури кісткової тканини та від ступеня горизонтальної атрофії альвеолярного відростка.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 300 годин, 10 кредитів ЄКТС.
Нормативна дисципліна структурована на 2 модуля:

- 1) **Модуль 5. Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату.**
- 2) **Модуль 6. Навчальна виробнича практика.**

Модуль 5 «Ортопедичні методи лікування захворювань зубощелепного апарату»

Змістовий модуль 15. Сучасні методи обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології. Протезування дефектів зубів та зубних рядів знімними та незнімними протезами

Підготовка порожнини рота до протезування

Конкретні цілі:

- *Планувати обстеження хворого в клініці ортопедичної стоматології;*
- *Інтерпретувати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів дослідження;*
- *Проводити диференціальну діагностику, формулювати попередній клінічний діагноз;*
- *Визначати тактику ведення (лікування) хворого в клініці ортопедичної стоматології*
- *Запропонувати план підготовки порожнини рота до протезування;*
- *Застосовувати методи підготовки порожнини рота до протезування;*
- *Демонструвати отримання моделей зубних рядів та протезного ложа*

План та завдання ортопедичного лікування. Попереднє лікування перед протезуванням. Види та завдання протезування. Вибір конструкції протеза і матеріалів для його виготовлення. Показання та об'єм хірургічної підготовки порожнини рота до протезування. Показання до терапевтичної підготовки опорних зубів. Ортодонтичні методи підготовки порожнини рота до протезування

Показання до відновлення дефектів коронкової частини зуба металокерамічними конструкціями. Клінічні етапи.

Конкретні цілі:

- *знати показання до виготовлення металокерамічних конструкцій*
- *оволодіти навичками препарування зубів під металокерамічні коронки*

- *оволодіти різними методами ретракції ясенного краю*
- *демонструвати отримання точних відбитків силіконовими масами*
- *провести перевірку готової конструкції, оклюзії*
- *вибрати матеріал для постійної фіксації металокерамічних коронок*

Показання та протипоказання до виготовлення металокерамічних конструкцій.
Послідовність та правила препарування зубів. Вибір інструментарію. Форми уступів.
Вибір методу ретракції ясенного краю (механічний, хімічний, хірургічний та комбінований),
в залежності від клінічної ситуації.

Технологія отримання точного відбитку. Вибір відбиткових мас.

Фіксації центральної оклюзії за допомогою міжоклюзійних відбитків.

Припасування та фіксація металокерамічних коронок. Вибір цементу для постійної фіксації.

Технологія виготовлення металокерамічних конструкцій

Конкретні цілі:

- *знати класифікацію сплавів металів та керамічних мас, що використовують для виготовлення металокерамічних конструкцій*
- *пояснити різницю керамічних мас для виготовлення комбінованих та суцільнокерамічних конструкцій*
- *визначити основні вимоги до сплавів металів та керамічних мас*
- *знати механізм з'єднання фарфорової маси з металом*
- *знати послідовність нанесення керамічних мас, процес їх спікання*
- *проаналізувати можливі помилки при виготовленні металокерамічних конструкцій, шляхи їх запобігання*

Класифікація сплавів металів, благородні та неблагородні метали, їх переваги та недоліки, клінічне значення.

Значення коефіцієнта термічного розширення при виборі керамічних мас.

З'єднання керамічної маси з металом за допомогою механічної ретенції, хімічної взаємодії та напруження стиснення

Методи підготовки поверхні металевого каркасу (шліфування поверхні, нагрівання при неповному вакуумі, протравлювання кислотою, нагрівання в повітрі)

Етапи пошарового нанесення керамічних мас, процес їх спікання.

Оцінка готової металокерамічної конструкції. Можливі помилки та ускладнення на різних етапах виготовлення, шляхи їх попередження та методи усунення.

Естетичне протезування з використанням вінірів

Конкретні цілі:

- *Проводити обстеження пацієнта з дефектами твердих тканин зубів;*
- *Проводити внутрішньосиндромну диференціальну діагностику при руйнуванні твердих тканин зуба;*
- *Вміти пояснювати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів дослідження у пацієнтів з дефектами твердих тканин зубів;*
- *Правильно вибирати тактику лікування хворого з дефектами твердих тканин зубів;*
- *Вміти застосовувати різні технології виготовлення вінірів при лікуванні пацієнтів;*
- *Вміти вибрати конструкцію вініра в різних клінічних ситуаціях;*
- *Виконувати препарування зуба під вініри;*
- *Отримувати анатомічні відбитки різними відбитковими силіконовими матеріалами;*
- *Вміти попереджати ускладнення після препарування зубів;*
- *Виконувати фіксацію вінірів;*

Класифікація дефектів зубів (Куриленко, Black). Індекс руйнування оклюзійної

поверхні зуба (Мілікевича).

Показання до виготовлення вінірів. Вимоги. Порівняльна характеристика вінірів виготовлених за різними технологіями

Загальні принципи препарування зубів під вініри.

Препарування зубів під вініри при різних клінічних ситуаціях. Клінічні і лабораторні етапи протезування вінірами.

Технологія виготовлення вінірів CAD/CAM. На вогнетривких моделях.

Тимчасове протезування показання та методика проведення.

Технологія виготовлення CAD/CAM, на вогнетривких моделях, прес-кераміка, ливарна прес – кераміка.

Фіксація вінірів (адгезивна техніка фіксації на композитні цементи).

Ортопедичне лікування дефектів твердих тканин зубів керамічними вкладками, коронками.

Конкретні цілі:

- *Проводити обстеження пацієнта з дефектами твердих тканин зубів;*
- *Проводити внутрішньосиндромну диференціальну діагностику при руйнуванні твердих тканин зуба;*
- *Вміти пояснювати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів дослідження у пацієнтів з дефектами твердих тканин зубів;*
- *Правильно вибирати тактику лікування хворого з дефектами твердих тканин зубів;*
- *Вміти застосовувати різні технології виготовлення вкладок, коронок при лікуванні пацієнтів;*

Класифікація дефектів зубів (Куриленко, Black). Індекс руйнування оклюзійної поверхні зуба (Мілікевича).

Загальні принципи формування порожнин для вкладок. Формування порожнин I, II, III, IV, V класу за Blak. Конструкції вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay). Клінічні і лабораторні етапи протезування вкладками.

Методи виготовлення реставрацій з використанням безметалевих технологій. Показання та протипоказання до заміщення дефектів твердих тканин, керамічними вкладками, коронками, технологія їх виготовлення.

Технологія виготовлення реставрацій CAD/CAM.

Метод на вогнетривких моделях.

Ортопедичні методи відновлення коронкової частини зуба після ендодонтичного лікування

Конкретні цілі:

- *Обстежувати пацієнта , інтерпретувати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів дослідження при повному руйнуванні коронкової частини зуба;*
- *Обирати конструкції штифтів в різних клінічних ситуаціях;*
- *Лікувати пацієнтів зі зруйнованими зубами;*
- *Демонструвати окремі клініко-технологічні етапи виготовлення штифтових конструкцій;*
- *Демонструвати виготовлення суцільнолітої куксової вкладки.*

Показання до застосування штифтових конструкцій. Конструктивні елементи штифтових зубних протезів.

Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення штифтових зубів різних конструкцій.

Литі та розбірні литі куксові вкладки: технологія виготовлення та показання до застосування.

Стандартні (анкерні) штифти їх класифікація, показання до застосування.

Скловолоконні та вуглецеві стандартні штифти: показання та технологія застосування.

Ортопедичне лікування часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами

Конкретні цілі:

- *Виявляти та пояснювати клінічні ознаки часткових дефектів зубних рядів у пацієнтів, які потребують виготовлення незнімних зубних протезів;*
- *Планувати об'єм підготовки пацієнта при часткових дефектах зубних рядів перед протезуванням;*
- *Демонструвати окремі клініко-лабораторні етапи виготовлення мостоподібних протезів;*
- *Аналізувати помилки та попереджати ускладнення незнімного протезування;*
- *Виконувати фіксацію мостоподібного протеза;*

Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубних рядів незнімними конструкціями (мостоподібними конструкціями).

Біомеханіка мостоподібних протезів. Вимоги та вибір опорних зубів під незнімні мостоподібні конструкції. Підготовка опорних зубів для виготовлення мостоподібних протезів. Тимчасові ортопедичні протези.

Конструкції мостоподібних протезів. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих мостоподібних протезів, металокерамічних мостоподібних протезів, адгезивних.

Помилки та можливі ускладнення незнімного протезування.

Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій

Конкретні цілі:

- *Вміти вибрати метод виготовлення тимчасової коронки в різних клінічних ситуаціях;*
- *Виконувати препарування зуба під штучну коронку (литу коронку, літу комбіновану та безметалеву коронку);*
- *Виконувати обробку відпрепарованого зуба різними засобами захисту дентину*
- *Отримувати анатомічні відбитки різними відбитковими матеріалами силіконовими, альгінатними;*
- *Проводити окремі клініко-технологічні етапи виготовлення тимчасових коронок;*
- *Вміти попереджати ускладнення після препарування зубів;*
- *Виконувати фіксацію та зняття тимчасової коронки.*

Тимчасове протезування, показання та методика проведення.

Показання до виготовлення тимчасових коронок. Вимоги до тимчасових коронок. Порівняльна характеристика різних методів виготовлення тимчасових коронок.

Клініко-лабораторні етапи виготовлення тимчасових коронок

Види препарування зубів під штучні коронки. Вплив препарування зубів на структуру та функції зуба. Можливі ускладнення препарування та способи їх запобігання.

Парадонтологічні аспекти препарування зубів. Критерії здорового стану ясен, Методика проведення під'ясенного препарування. Способи ретракції ясен.

Розташування країв коронок в залежності від виду штучної коронки. Проблема крайового прилягання штучних коронок.

Фактори, які впливають на якість фіксації незнімної конструкції. Фіксація провізорних конструкцій різними видами фіксуючих цементів.

Технологія виготовлення тимчасових конструкцій прямим, непрямим та комбінованим методами, CAD/CAM.

Ортопедичне лікування дефектів зубних рядів частковими знімними протезами

Конкретні цілі:

- *Діагностувати клінічні ознаки часткової втрати зубів у пацієнтів, які потребують виготовлення часткових знімних протезів;*
- *Вміти проводити обстеження пацієнта при часткових дефектах зубних рядів;*
- *Інтерпретувати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів обстеження;*
- *Вміти проводити окремі клініко-технологічні етапи виготовлення бюгельного протезу з замковим кріпленням;*
- *Вміти отримувати анатомічні та функціональні відбитки різними відбитковими матеріалами;*
- *Вміти проводити перевірку конструкції бюгельного протезу;*
- *Вміти проводити корекцію часткових знімних протезів;*
- *Аналізувати помилки та попереджати ускладнення часткового знімного протезування;*
- *Оцінювати прогноз протезування пацієнта частковими знімними зубними протезами.*

Показання та протипоказання до виготовлення різних конструкцій часткових знімних протезів (пластинкових, бюгельних, комбінованих).

Біомеханіка функціонування часткового знімного протеза. Розподіл жувального навантаження при ортопедичному лікуванні знімними протезами з різними системами фіксації (гнутий утримуючий кламер, опорно-утримуючий литий кламер, телескопічні коронки, замкові кріплення). Перерозподіл жувального навантаження при кінцевих і включених дефектах зубних рядів.

Конструктивні особливості різних видів часткових знімних протезів та способи їх фіксації. Вибір опорних елементів при плануванні конструкції часткового знімного протезу, підготовка опорних зубів, визначення меж протеза.

Етапи виготовлення часткового знімного протезу. Планування каркаса бюгельного протеза. Паралелометрія – мета та завдання. Способи проведення паралелометрії. Типи паралелометрів. Технологія виготовлення литого каркаса бюгельного протеза на вогнетривкій моделі. Фрезерування, Типи замкових кріплень. Каркас бюгельного протеза. Непрямі фіксатори. Базиси бюгельних протезів.

Матеріали та технологічні особливості виготовлення часткових знімних протезів. Особливості отримання відбитків, виготовлення робочої моделі та реєстрація центральної оклюзії. Припасування та накладання часткових знімних протезів.

Помилки та ускладнення при відновленні дефектів зубних рядів частковими знімними протезами.

Змістовий модуль 16. Обстеження та ортопедичні методи лікування захворювань зубощелепного апарату.

Клініка, діагностика та лікування зубощелепних деформацій

Конкретні цілі:

- *Виявляти основні синдроми в клініці ортопедичної стоматології та проводити внутрішньосиндромну диференціальну діагностику при зміні міжальвеолярної висоти;*
- *Обстежувати хворого із зубощелепними деформаціями;*
- *Інтерпретувати результати клінічних та додатковим методів досліджень хворого із зубощелепними деформаціями;*
- *Визначати етіологічні та патогенетичні фактори зубощелепних деформацій;*
- *Вміти обґрунтувати і формулювати синдромний діагноз.*
- *Застосовувати загальні принципи лікування, реабілітації, профілактики зубощелепних деформацій;*

- *Запропонувати план лікування пацієнта із зубощелепними деформаціями;*

Часткова відсутність зубів яка ускладнена деформацією зубних рядів; морфологічні та функціональні зміни зубощелепного апарату.

Механізми утворення зубощелепних деформацій. Морфологічні зміни зубних та навколо зубних тканинах при зубощелепних деформаціях.

Клінічні форми деформацій, які виникли внаслідок часткової відсутності зубів. Підготовка зубо-щелепної системи до протезування при наявності зубощелепних деформацій (протетична, хірургічна, ортодонтична). Показання і обґрунтування до видалення окремих зубів.

Клініка, діагностика та лікування патологічного стирання твердих тканин зубів **Конкретні цілі:**

- *Скласти план обстеження хворого з патологічним стиранням зубів;*
- *Інтерпретувати результати клінічних та додаткових методів досліджень хворого з патологічним стиранням твердих тканин зубів;*
- *Визначати етіологічні і патогенетичні фактори патологічного стирання зубів;*
- *Обґрунтувати і формулювати синдромний діагноз;*
- *Проводити внутрішньосиндромну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз при патологічному стиранні зубів;*
- *Визначити тактику ведення хворого при патологічному стиранні зубів;*
- *Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації, профілактики патологічного стирання зубів.*

Етіологія і патогенез патологічного стирання твердих тканин зубів. Морфологічні особливості та мікроелементний склад емалі і дентину зубів людини в нормі і при їх патологічному стиранні.

Клінічні прояви патологічного стирання зубів. Класифікації патологічного стирання зубів (Грозовського, Курляндського, Гаврилова, Бушана). Діагностика патологічного стирання зубів та його ускладнень.

Діагностика патологічного стирання твердих тканин зубів.

Ускладнення при патологічному стиранні зубів, яке супроводжується зниженням міжальвеолярної висоти та дисфункцією СНЩС.

Ортопедичне лікування патологічного стирання твердих тканин зубів в залежності від клінічних форм та ускладнень. Лікування патологічного стирання твердих тканин зубів I ступеня. Лікування патологічного стирання твердих тканин зубів II – III ступеня.

Травматична оклюзія

Конкретні цілі:

- *Виявляти різні клінічні варіанти суперконтактів зубів;*
- *Виконувати вибіркоче пришліфування зубів.*

Травматична оклюзія. Морфологічні та функціональні зміни в зубощелепному апараті при наявності травматичної оклюзії. Діагностика травматичної оклюзії. Клінічні ознаки травматичної оклюзії.

Етіологія, клініка та лікування прямого травматичного вузла.

Етіологія, клініка та лікування відображеного травматичного вузла.

Дослідження оклюзійно-артикуляційних співвідношень. Показання, послідовність та методи вибіркового пришліфування зубів. Види супраконтактів. Супраконтакти на робочій та балансуєчій стороні. Значення вибіркового пришліфування для профілактики функціонального перенавантаження зубів.

Ортопедичні втручання в комплексному лікуванні хворих на пародонтит та пародонтоз

Конкретні цілі:

- *проводити внутрішньосиндромну диференціальну діагностику при захворюваннях тканин пародонта;*
- *Обстежувати хворого із захворюваннями тканин пародонта;*
- *Визначати етіологічні і патогенетичні фактори захворювань пародонта;*
- *провести обстеження хворого із захворюваннями тканин пародонта;*
- *Інтерпретувати результати лабораторних та допоміжних досліджень пацієнтів хворих на пародонтит і пародонтоз;*
- *Проводити диференціальну діагностику, формулювати попередній клінічний діагноз захворювань тканин пародонта;*
- *Визначати тактику лікування, реабілітації пацієнтів з патологією тканин пародонта; профілактику захворювань;*
- *Проводити лікування та профілактику захворювань тканин пародонта*
- *Вміти проводити окремі клініко-лабораторні етапи виготовлення знімних та незнімних шин*

Анатомо-фізіологічна характеристика жувального апарату при захворюваннях тканин пародонта. Класифікація захворювань тканини пародонта (1999).

Обстеження хворого на пародонтит та пародонтоз. Значення рентгенологічного обстеження при встановленні остаточного діагнозу. Аналіз функціонального стану зубощелепного апарату при пародонтиті і пародонтозі. Показання до видалення рухомих зубів.

Одонтопародонтограма Курляндського: поняття про функціональну патологію; резервна та залишкова потужність пародонта. Види стабілізації зубних рядів. Біомеханічні основи шинування зубів.

Завдання ортопедичних втручань в комплексному лікуванні захворювань тканин пародонта. Попередня підготовка зубних рядів перед протезуванням. Тимчасове шинування.

Етіологія, діагностика, клініка та ортопедичні методи лікування локалізованого пародонтиту. Знімні та незнімні конструкції зубних протезів в комплексному лікуванні локалізованого пародонтиту..

Етіологія, діагностика, клініка та ортопедичні методи лікування генералізованого пародонтиту та і пародонтозу. Знімні та незнімні конструкції зубних протезів .

Показання та клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних суцільнолитих шин та шин-протезів.

Безпосереднє протезування. Показання, клініко-технологічні етапи виготовлення та використання імедіат-протезів.

Помилки та ускладнення при лікуванні хворих на пародонтит і пародонтоз. Прогноз лікування.

Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба

Конкретні цілі:

- *обстежувати хворого при захворюваннях (дисфункціях) скронево-нижньощелепного суглоба;*
пояснювати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів досліджень СНЩС;
- *провести диференціальну діагностику, сформулювати попередній клінічний діагноз при захворюваннях СНЩС;*
- *запропонувати заходи з профілактики захворювань (дисфункцій) СНЩС;*

Етіологія та патогенез дисфункцій СНЩС. Провідні клінічні симптоми та синдроми при дисфункціях СНЩС (оклюзійно-артикуляційний синдром, нервово-м'язовий синдром, звичний підвивих, вивих, стійке функціональне зміщення нижньої щелепи, прикус, що знижується). Типи зміщення суглобових голівок (гіпермобільність, вивих, підвивих). Типи зміщення суглобового диска (підвивих, вивих, випадіння).

Клінічні ознаки дисфункційних станів. Індекс дисфункції Helkimo. Дані клінічних та спеціальних (додаткових) методів при різних клінічних варіантах перебігу та ускладнення. Внутрішньосиндромна диференціальна діагностика. Попередній діагноз. Тактика ведення хворого з дисфункціями СНЩС. Методи ортопедичного лікування. Капи, їх класифікація, показання до застосування. Профілактика дисфункцій СНЩС.

МОДУЛЬ 6. Навчальна виробнича практика

Змістовий модуль 18. Сучасне незнімне зубне протезування

Сучасні методи обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології.

Конкретні цілі:

- *Виявляти основні синдроми в клініці ортопедичної стоматології та проводити диференціальну діагностику;*
- *Планувати обстеження хворого в клініці ортопедичної стоматології;*
- *Інтерпретувати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів дослідження;*
- *Проводити диференціальну діагностику, формулювати попередній клінічний діагноз;*
- *Визначати тактику ведення (лікування) хворого в клініці ортопедичної стоматології*
- *Запропонувати план підготовки порожнини рота до протезування;*
- *Застосовувати методи підготовки порожнини рота до протезування;*
- *Демонструвати отримання моделей зубних рядів та протезного ложка*

Паспортна частина, Суб'єктивне обстеження пацієнта (скарги, anamnesis morbi, anamnesis vitae).

Об'єктивне обстеження (status praesens communis).

Клінічні методи обстеження. Огляд і дослідження обличчя. Оцінка прикусу. Оцінка стану слизової оболонки порожнини рота при наявності зубів і при повній втраті зубів. Оцінка наявних ортопедичних конструкцій.

Обстеження пацієнтів в кабінеті функціональної діагностики. Оклюзіографія. Обстеження мускулатури щелепно-лицевої ділянки. Дослідження скронево-нижньощелепного суглоба. Аксіографія.

Спеціальні (додаткові) методи обстеження: рентгенографія (внутрішньо- та позаротова, томографія, панорамна рентгенографія, рентгенвізіографія.). Вивчення діагностичних моделей. Гальванометрія. Мастикаціографія. Електроміографія. Реографія. Термоодонтодіагностика. Електроодонтодіагностика. Гнатодинамометрія. Методи визначення ефективності жування (статичний за Агаповим; функціональні (жувальна проба за І.С.Рубіновим). Дослідження оклюзійних контактів.

Діагноз. Обґрунтування діагнозу. Історія хвороби, правила її ведення. План та завдання ортопедичного лікування. Попереднє лікування перед протезуванням. Види протезування. Вибір конструкції протеза і матеріалів для його виготовлення.

Ортопедичне лікування дефектів твердих тканин зубів вкладками

Конкретні цілі:

- *Проводити обстеження пацієнта з дефектами твердих тканин зубів;*
- *Проводити внутрішньосиндромну диференціальну діагностику при руйнуванні твердих тканин зуба;*
- *Вміти пояснювати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів*

дослідження у пацієнтів з дефектами твердих тканин зубів;

- *Правильно вибирати тактику лікування хворого з дефектами твердих тканин зубів;*
- *Вміти застосовувати різні технології виготовлення вкладок при лікуванні пацієнтів.*

Класифікація дефектів зубів (Куриленко, Black). Індекс руйнування оклюзійної поверхні зуба (Мілікевича).

Загальні принципи формування порожнин для вкладок. Формування порожнин I, II, III, IV, V класу за Blak. Конструкції вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay). Клінічні і лабораторні етапи протезування вкладками.

Прямий і непрямий методи виготовлення вкладок. Показання та протипоказання до заміщення дефектів твердих тканин литими металевими, керамічними вкладками, технологія їх виготовлення.

Технологія виготовлення вкладок CAD/CAM.

Литі та розбірні литі куксові вкладки: технологія виготовлення та показання до застосування.

Метод гальванопластики. На вогнетривких моделях (Do-cera).

Ортопедичні методи відновлення коронкової частини зуба штифтовими конструкціями

Конкретні цілі:

- *Проводити обстеження пацієнта, пояснювати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів дослідження при повному руйнуванні коронкової частини зуба;*
- *Вміти проводити клініко-технологічні етапи виготовлення штифтових конструкцій;*
- *Вміти проводити клінічні етапи протезування суцільнолитими куксовими вкладками;*

Показання до застосування штифтових конструкцій. Конструктивні елементи штифтових зубних протезів.

Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення штифтових зубів різних конструкцій: штифтовий зуб Ричмонда, Ільїної-Маркосян, Ахмедова, Логана.

Литі та розбірні литі куксові вкладки: технологія виготовлення та показання до застосування.

Стандартні (анкерні) штифти їх класифікація, показання до застосування.

Скловолоконні та вуглецеві стандартні штифти: показання та технологія застосування.

Ортопедичні методи відновлення дефектів твердих тканин зуба штучними коронками

Конкретні цілі:

- *Вміти вибрати конструкцію штучної коронки в різних клінічних ситуаціях;*
- *Виконувати препарування зуба під штучну коронку (металеву штамповану, литу коронку);*
- *Отримувати анатомічні відбитки різними відбитковими матеріалами _силіконовими, альгінатними;*
- *Проводити окремі клініко-технологічні етапи виготовлення штучних коронок;*
- *Вміти попереджати ускладнення після препарування зубів;*
- *Виконувати фіксацію штучної коронки;*
- *Виконувати зняття штучної коронки*

Показання до виготовлення штучних коронок. Вимоги до штучних коронок. Порівняльна характеристика штучних коронок (металеві, пластмасові, композитні, керамічні, металокерамічні).

Класифікації штучних коронок. Клініко-лабораторні етапи виготовлення штучних коронок (штампованих металевих та комбінованих, металевих литих та комбінованих, пластмасових, композитних, керамічних, металокерамічних, безметалевих). Провізорні коронки, показання до їх застосування.

Види препарування зубів під штучні коронки. Вплив препарування зубів на структуру та функції зуба. Можливі ускладнення препарування та способи їх запобігання. Тимчасове протезування показання та методика проведення.

Парадонтологічні аспекти препарування зубів. Критерії здорового стану ясен, Методика проведення під*ясенного препарування. Способи ретракції ясен. Розташування країв коронок в залежності від виду штучної коронки. Проблема крайового прилягання штучних коронок.

Фактори, які впливають на якість фіксації незнімної конструкції. Фіксація незнімних конструкцій різними видами фіксуючих цементів (цинк-фосфатними, склоіономерними, полікарбосилатними, композитними).

Технологія виготовлення CAD/CAM, на вогнетривких моделях, прес-кераміка, ливарна прес – кераміка.

Ортопедичне лікування часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами

Конкретні цілі:

- *Виявляти та пояснювати клінічні ознаки часткових дефектів зубних рядів у пацієнтів, які потребують виготовлення незнімних зубних протезів;*
- *Планувати об'єм підготовки пацієнта при часткових дефектах зубних рядів перед протезуванням;*
- *Демонструвати окремі клініко-лабораторні етапи виготовлення мостоподібних протезів;*
- *Аналізувати помилки та попереджати ускладнення незнімного протезування;*
- *Виконувати фіксацію мостоподібного протеза;*

Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубних рядів незнімними конструкціями (мостоподібними конструкціями).

Біомеханіка мостоподібних протезів. Вимоги та вибір опорних зубів під незнімні мостоподібні конструкції. Підготовка опорних зубів для виготовлення мостоподібних протезів. Тимчасові ортопедичні протези.

Конструкції мостоподібних протезів. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення штамповано-паяних мостоподібних протезів, суцільнолитих, металокерамічних, адгезивних.

Помилки та можливі ускладнення незнімного протезування.

Змістовий модуль 19. Сучасне знімне зубне протезування

Ортопедичне лікування дефектів зубних рядів частковими знімними протезами

Конкретні цілі:

- *Діагностувати клінічні ознаки часткової втрати зубів у пацієнтів, які потребують виготовлення часткових знімних протезів;*
- *Вміти проводити обстеження пацієнта при часткових дефектах зубних рядів;*
- *Інтерпретувати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів обстеження;*
- *Вміти проводити окремі клініко-технологічні етапи виготовлення часткового знімного протезу;*
- *Вміти отримувати анатомічні та функціональні відбитки різними відбитковими матеріалами;*
- *Вміти проводити перевірку конструкції часткового знімного протезу;*
- *Вміти проводити корекцію часткових знімних протезів;*
- *Аналізувати помилки та попереджати ускладнення часткового знімного протезування;*
- *Оцінювати прогноз протезування пацієнта частковими знімними зубними протезами.*

Показання та протипоказання до виготовлення різних конструкцій часткових знімних протезів (пластинкових, бюгельних, комбінованих).

Біомеханіка функціонування часткового знімного протеза. Розподіл жувального навантаження при ортопедичному лікуванні знімними протезами з різними системами фіксації (гнутий утримуючий кламер, опорно-утримуючий литий кламер, телескопічні коронки, замкові кріплення). Перерозподіл жувального навантаження при кінцевих і включених дефектах зубних рядів.

Конструктивні особливості різних видів часткових знімних протезів та способи їх фіксації. Вибір опорних елементів при плануванні конструкції часткового знімного протезу, підготовка опорних зубів, визначення меж протеза.

Етапи виготовлення часткового знімного протеза. Планування каркаса бюгельного протеза. Паралелометрія – мета та завдання. Способи проведення паралелометрії. Типи паралелометрів. Технологія виготовлення литого каркаса бюгельного протеза на вогнетривкій моделі. Фрезерування, Типи замкових кріплень. Каркас бюгельного протеза. Непрямі фіксатори. Базиси бюгельних протезів.

Матеріали та технологічні особливості виготовлення часткових знімних протезів. Особливості отримання відбитків, виготовлення робочої моделі та реєстрація центральної оклюзії. Припасування та накладання часткових знімних протезів.

Помилки та ускладнення при відновленні дефектів зубних рядів частковими знімними протезами.

Зубне протезування на імплантатах. Показання, обстеження та планування

Конкретні цілі;

- *Планувати обстеження пацієнта;*
- *Визначати показання та протипоказання для проведення імплантації;*
- *Засвоїти клініко-технологічні етапи протезування на імплантатах;*
- *Пояснювати критерії успішності імплантації;*
- *Аналізувати помилки та ускладнення стоматологічної імплантації ортопедичному етапах лікування.*

Конструкції стоматологічних імплантатів. Конструкції абатментів. Амортизатори. Типорозміри імплантатів. Обладнання та інструментальне забезпечення. Обладнання. Інструментальне забезпечення зуботехнічної лабораторії.

Вид адентії. Спосіб протезування. Об'єм кістки. Тип архітекtonіки кістки. Розробка плану лікування. Тимчасове та перехідне протезування. Біомеханіка протезування на імплантатах. Поняття інтеграції, її види. Функціональний анкілоз.

Планування конструкції зубного протеза.

Умовно-знімне протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Показання та необхідні умови для умовно-знімного протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Особливості клініко-лабораторних етапів. Особливості зняття відбитків. Методика виготовлення індивідуальної «відкритої ложки». Методи моделювання каркасів умовно-знімних конструкцій. Переваги та недоліки умовно-знімних конструкцій.

Знімне протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Показання та необхідні умови для знімного протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Особливості клініко-лабораторних етапів. Переваги та недоліки знімних конструкцій.

Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації на ортопедичному етапі лікування хворих та після лікування. Причини та профілактика. Комплекс гігієнічних заходів при протезуванні на імплантатах.

Ортопедичне лікування хворих з повною відсутністю зубів

Конкретні цілі:

- *Проводити обстеження хворого з повною втратою зубів;*
- *Пояснювати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів дослідження пацієнтів з повною втратою зубів;*
- *Демонструвати отримання функціональних відбитків різними відбитковими*

масами;

- *Демонструвати перевірку конструкції повних знімних протезів;*
- *Демонструвати корекцію повних знімних протезів;*
- *Оцінювати прогноз лікування пацієнта з повною відсутністю зубів.*

Клінічні та морфологічні особливості зубощелепного апарату при повній відсутності зубів. Спеціальна хірургічна підготовка порожнини рота. Методи фіксації протезів на беззубих щелепах. Методи отримання функціональних відбитків з беззубих щелеп. Визначення центрального співвідношення щелеп при повній відсутності зубів. Апарати, які відтворюють рухи нижньої щелепи. Проблеми артикуляції. Постановка зубів в повних протезах. Перевірка конструкції та накладання повних знімних протезів. Механізм адаптації до повних протезів.

Змістовий модуль 20. Ортопедичні методи лікування захворювань зубощелепного апарату

Клініка, діагностика та лікування зубощелепних деформацій

Конкретні цілі:

- *Проводити диференціальну діагностику при зміні міжальвеолярної висоти;*
- *Вміти обстежувати хворого із зубощелепними деформаціями;*
- *Інтерпретувати результати клінічних та додатковим методів досліджень хворого із зубощелепними деформаціями;*
- *Обґрунтувати і сформулювати синдромний діагноз;*
- *Запропонувати план лікування пацієнта із зубощелепними деформаціями;*
- *Демонструвати вирівнювання оклюзійної поверхні методом зішліфування*

Механізми утворення зубощелепних деформацій. Морфологічні зміни зубних та навколо зубних тканинах при зубощелепних деформаціях. Клінічні форми деформацій, які виникли внаслідок часткової відсутності зубів. Підготовка зубощелепного апарату до протезування при наявності зубощелепних деформацій (протетична, хірургічна, ортодонтична). Показання і обґрунтування до видалення окремих зубів.

Етіологія, патогенез та тактика лікування зубощелепних деформацій, ускладнених захворюваннями пародонта, патологічними прикусами та захворюваннями скронево-нижньощелепного суглобу.

Клініка, діагностика та лікування патологічного стирання твердих тканин зубів

Конкретні цілі:

- *Скласти план обстеження хворого з патологічним стиранням зубів;*
- *Інтерпретувати результати клінічних та додаткових методів досліджень хворого з патологічним стиранням твердих тканин зубів;*
- *Визначати етіологічні і патогенетичні фактори патологічного стирання зубів;*
- *Обґрунтувати і формулювати синдромний діагноз;*
- *Проводити внутрішньосиндромну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз при патологічному стиранні зубів;*
- *Визначити тактику ведення хворого при патологічному стиранні зубів;*
- *Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації, профілактики патологічного стирання зубів.*

Етіологія і патогенез патологічного стирання твердих тканин зубів. Морфологічні особливості та мікроелементний склад емалі і дентину зубів людини в нормі і при їх патологічному стиранні.

Клінічні прояви патологічного стирання зубів. Класифікації патологічного стирання зубів (Грозовського, Курляндського, Гаврилова, Бушана). Діагностика патологічного

стирання зубів та його ускладнень.

Діагностика патологічного стирання твердих тканин зубів.

Ускладнення при патологічному стиранні зубів, яка супроводжується зниженням міжальвеолярної висоти та дисфункцією СНЩС.

Ортопедичне лікування патологічного стирання твердих тканин зубів в залежності від клінічних форм та ускладнень. Лікування патологічного стирання твердих тканин зубів I ступеня. Лікування патологічного стирання твердих тканин зубів II – III ступеня.

Вибіркове пришліфування зубів

Конкретні цілі:

- *Виявляти різні клінічні варіанти супраконтактів зубів;*
- *Виконувати вибірково зі шліфування зубів.*

Дослідження оклюзійно-артикуляційних співвідношень. Показання, послідовність та методи вибіркового зі шліфування зубів. Види супраконтактів. Супраконтакти на робочій та балансуєчій стороні. Значення вибіркового пришліфування для профілактики функціонального перенавантаження зубів.

Ортопедичні втручання в комплексному лікуванні хворих на пародонтит та пародонтоз

Конкретні цілі:

- *проводити внутрішньосиндромну диференціальну діагностику при захворюваннях тканин пародонта;*
- *провести обстеження хворого із захворюваннями тканин пародонта;*
- *пояснювати результати лабораторних та допоміжних досліджень пацієнтів хворих на пародонтит і пародонтоз;*
- *вміти проводити диференціальну діагностику при захворюваннях тканин пародонту;*
- *визначити тактику лікування пацієнта з патологією пародонта;*
- *вміти проводити окремі клініко-лабораторні етапи по виготовленню знімних та незнімних шин*

Анатомо-фізіологічна характеристика жувального апарату при захворюваннях на пародонтит та пародонтоз. Класифікація захворювань тканин пародонта (1999).

Обстеження хворого на пародонтит та пародонтоз. Значення рентгенологічного обстеження при встановленні остаточного діагнозу. Аналіз функціонального стану зубощелепного апарату при пародонтиті і пародонтозі. Показання до видалення рухомих зубів. Одонтопародонтограма Курляндського: поняття про функціональну патологію; резервна та залишкова потужність пародонту. Види стабілізації зубних рядів. Біомеханічні основи шинування зубів.

Завдання ортопедичних втручань в комплексному лікуванні захворювань пародонта.

Травматична оклюзія. Морфологічні та функціональні зміни в зубощелепному апараті при наявності травматичної оклюзії. Діагностика травматичної оклюзії. Клінічні ознаки травматичної оклюзії.

Етіологія, клініка та лікування прямого травматичного вузла.

Етіологія, клініка та лікування відображеного травматичного вузла.

Попередня підготовка зубних рядів перед протезуванням. Тимчасове шинування.

Етіологія, діагностика, клініка та ортопедичні методи лікування локалізованого пародонтита. Знімні та незнімні конструкції зубних протезів в комплексному лікуванні локалізованого пародонтита..

Етіологія, діагностика, клініка та ортопедичні методи лікування генералізованого пародонтита і пародонтоза. Знімні та незнімні конструкції зубних протезів .

Показання та клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних суцільнолитих шин т шин-протезів.

Безпосереднє протезування. Показання, клініко-технологічні етапи виготовлення та використання імедіат-протезів.

Помилки та ускладнення при лікуванні хворих на пародонтит і пародонтоз. Прогноз лікування.

Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба

Конкретні цілі:

- *обстежувати хворого при захворюваннях (дисфункціях) скронево-нижньощелепного суглоба;*
пояснювати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів досліджень СНЩС;
- *провести диференціальну діагностику, сформулювати попередній клінічний діагноз при захворюваннях СНЩС;*
- *запропонувати заходи з профілактики захворювань (дисфункцій) СНЩС;*

Етіологія та патогенез дисфункцій СНЩС. Провідні клінічні симптоми та синдроми при дисфункціях СНЩС (оклюзійно-артикуляційний синдром, нервово-м'язовий синдром, звичний підвивих, вивих, стійке функціональне зміщення нижньої щелепи, прикус, який знижується). Типи зміщення суглобових голівок (гіпермобільність, вивих, підвивих). Типи зміщення суглобового диска (підвивих, вивих, випадіння).

Клінічні ознаки дисфункцій станів. Індекс дисфункції Melkimo. Дані клінічних та спеціальних (додаткових) методів при різних клінічних варіантах перебігу та ускладнення. Внутрішньосиндромна диференціальна діагностика. Попередній діагноз. Тактика ведення хворого з дисфункціями СНЩС. Методи ортопедичного лікування. Капи, їх класифікація, показання до застосування. Профілактика дисфункцій СНЩС.

Ортопедичні заходи в комплексному лікуванні ушкоджень щелепно-лищевої ділянки.

Конкретні цілі:

- *знати роль щелепно-лищевої ортопедії в наданні медичної допомоги пацієнтам з дефектами та деформаціями щелеп та обличчя, що виникли після травм, операцій, та перенесених захворювань;*
- *знати класифікації переломів щелеп та механізм зміщення відламків при переломах щелеп;*
- *проводити клінічне обстеження пацієнтів з переломами щелеп;*
- *вміти проводити диференціальну діагностику між переломами щелеп різної локалізації;*
- *знати принципи організації стоматологічної допомоги при надзвичайних станах;*
- *знати обсяг ортопедичної допомоги щелепно-лицевим пораненим;*
- *знати загальну характеристику щелепно-лицевих апаратів та їх класифікацію;*
- *вміти накладати транспортні шини та проводити лігатурне зв'язування зубів.*
- *знати етіологію, профілактику та лікування рубцевих контрактур;*
- *знати етіологічні чинники та принципи лікування переломів, що неправильно зрослися;*
- *вміти визначати об'єм ортопедичних заходів лікування при несправжніх суглобах;*
- *проводити вибір конструкції зубного протезу в залежності від ступеню звуження ротової щілини;*
- *вміти отримувати відбитки у хворих з мікростомією;*
- *знати анатомо-фізіологічні особливості твердого та м'якого піднебіння;*
- *знати особливості ортопедичного лікування дефектів твердого та м'якого піднебіння;*
- *знати клінічні етапи виготовлення маски обличчя.*

Організація стоматологічної допомоги при надзвичайних станах. Основні принципи етапного лікування поранених.

Обсяг ортопедичної допомоги. Етапи евакуації, види та обсяг мед. допомоги. На етапах. Протезування хворих з ураженнями ЩЛД.

Загальна характеристика щелепно-лицевих апаратів, їх класифікації, конструкційні особливості. Розподіл апаратів за функцією, лікувальним значенням, за місцем прикріплення. Види транспортних шин. Лігатурне зв'язування зубів

Етіологія та патогенез звуження ротової щілини або мікростоми. Вибір конструкції зубного протезу в залежності від ступеню звуження ротової щілини. Особливості отримання відбитків у хворих з мікростомією. Розбірні протези, а також протези, що складаються. Техніка виготовлення протеза, що складається. Техніка виготовлення розбірного протеза.

Змістовий модуль 17. Протезування з опорою на імплантанти

Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування імплантації.

Конкретні цілі:

- *Знати особливості діагностики та обстеження пацієнтів при плануванні лікування з використанням імплантатів;*
- *Визначати показання та протипоказання для протезування на імплантатах;*
- *Вміти проводити клінічну, рентгенологічну оцінку*

Вид адентії. Спосіб протезування. Об'єм кістки. Тип архітекtonіки кістки. Розробка плану лікування. Тимчасове та перехідне протезування. Біомеханіка протезування на імплантатах. Поняття інтеграції, її види.

Планування конструкції зубного протеза.

Незнімне протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Показання та необхідні умови для незнімного протезування з використанням стоматологічних імплантатів.

Умовно-знімне протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Показання та необхідні умови для умовно-знімного протезування з використанням стоматологічних імплантатів.

Знімне протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Показання та необхідні умови для знімного протезування з використанням стоматологічних імплантатів.

Складові частини імплантату. Методи з'єднання абатмента з імплантатом. Абатменти, види, показання до застосування.

Конкретні цілі:

- *Ознайомитись з видами та структурою імплантатів, його мікроструктурою*
- *Проаналізувати види абатментів*
- *Знати технологічні особливості з'єднання абатмента з імплантатом*
- *Ознайомитись з видами формувачів ясен*
- *Проаналізувати види конструкцій протезів з опорою на імплантати*
- *Засвоїти клініко-технологічні етапи протезування на імплантатах;*

Конструкції стоматологічних імплантатів. Конструкції абатментів. Амортизатори. Типорозміри імплантатів. Обладнання та інструментальне забезпечення. Обладнання. Інструментальне забезпечення зуботехнічної лабораторії.

Показання до застосування різних видів абатментів. Переваги та недоліки різновидів з'єднань абатмента з імплантатом. Види формувачів ясен, їх вибір в залежності від біотипу ясен.

Планування конструкції зубного протеза в залежності від клінічних умов та використання різних видів абатментів.

Клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних протезів з опорою на імплантати.

Конкретні цілі:

- *Пояснювати критерії успішності імплантації;*
- *Знати послідовність клінічних етапів протезування на імплантатах*
- *Знати послідовність лабораторних етапів протезування на імплантатах*
- *Знати показання до різних методів отримання відбитків*

- *Аналізувати помилки та ускладнення стоматологічної імплантації ортопедичному етапах лікування.*

Незнімне протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Показання та необхідні умови для незнімного протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Особливості клініко-лабораторних етапів.

Техніка зняття відбитку методом закритої ложки. Непрямий метод переносу трансфера. Техніка зняття відбитку методом відкритої ложки. Прямий метод переносу трансфера. Методи отримання відбитку. Відбиток з відпрепарованого абатменту, відбиток на рівні імплантата та на рівні абатменту.

Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації на ортопедичному етапі лікування хворих та після лікування. Причини та профілактика. Комплекс гігієнічних заходів при протезуванні на імплантатах.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Аудиторні		Самостійна робота студента	Індиві- дуальна робота
		Лекції	Практичні заняття		
1	2	3	4	5	6
Модуль 5					
<i>Змістовий модуль 15. Обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології. Протезування дефектів зубів та зубних рядів незнімними протезами</i>					
1. Діагностичний процес в ортопедичній стоматології. Диференціальна діагностика. План обстеження і лікування. Функціональні методи дослідження жувального апарату.		2	6	1	
2. Відновлення функціональної оклюзії при різних видах протезування.			6	1	
3. Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням металокерамічних конструкцій та безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.			6	1	
4. Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками, куковими та штифтовими конструкціями. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.			6	1	
5. Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Біомеханіка мостоподібних протезів. Клінічні та технологічні обмеження при плануванні мостоподібних протезів з різних матеріалів.			6	1	
6. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення. Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій.		2	6	1	
<i>Змістовий модуль 16. Обстеження та ортопедичні методи лікування захворювань зубощелепного апарату.</i>					
7. Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубного ряду бюгельними протезами з замковим кріпленням. Особливості конструювання, ускладнення.				1	
8. Завдання та планування ортопедичних втручань в комплексному лікуванні та профілактиці захворювань тканин пародонта. Шини та шини-протези, класифікація. Показання, клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних та знімних шин. Переваги та недоліки способів шинування. Імедіат-протези.		1	6	1	

9. Етіологія та патогенез зубощелепних деформацій. Діагностика та клінічні форми. Складення плану лікування. Профілактика.		1	6	1	
10. Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики.			6	1	
11. Етіологія, патогенез, клініка захворювань СНЩС. Складання плану лікування. Ортопедичні методи лікування дисфункції СНЩС.		1	6	1	
12. Захист історії хвороби			4	5	
Змістовий модуль 17. Імплантація					
13. Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування. Складові частини імплантанту. Абатменти, види, показання до застосування. Методи з'єднання абатмента з імплантантом.		2	6	1	
14. Клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних протезів з опорою на імплантати. Знімні та умовно-знімні протези з опорою на імплантати.			6	1	
15. Підсумковий модульний контроль:			2	2	
Кредитів ECTS – 5,0					
Всього годин	150	40	90	20	
Модулю 6: <u>Навчальна практика з ортопедичної стоматології</u>					
Змістовий модуль 18. Навчальна практика з основами сучасного повного знімного протезування					
1. Організація роботи ортопедичного відділення стоматологічної поліклініки. Обліково-звітна документація. Функціональна і топографічна анатомія зубощелепного апарату після повної втрати зубів.	10	-	5	5	
2. Методика отримання повного анатомічного відбитку, його оцінка. Можливі ускладнення під час отримання відбитку, їх профілактика. Індивідуальні ложки, методи їх виготовлення, переваги та недоліки окремих методів.	10	-	5	5	
3. Методи визначення висоти центральної оклюзії та нейтрального положення нижньої щелепи. Показання до використання різних методів визначення центрального співвідношення щелеп.	10	-	5	5	
4. Анатомічні орієнтири і функціональні закономірності для формування штучних зубних рядів. Основні	10	-	5	5	

принципи анатомічної та функціональної постановки штучних зубів. Робота з артикуляторами та лицевою дугою.					
5. Механізм звикання до знімних пластинкових протезів. Причини поломки знімних пластинкових протезів. Методи їх лагодження. Перебазування протезів.	10	-	5	5	
6. Терміни і особливості повторного протезування хворих, що користуються повними знімними протезами. Підвищення міжальвеолярної висоти. Особливості побудови меж базису протезів і форми його при повторному протезуванні.	10		5	5	
7. Методи покращення фіксації та стабілізації повних знімних протезів при несприятливих умовах порожнини рота. Вестибулопластика, остеопластика альвеолярних відростків верхньої та нижньої щелеп, адгезивні засоби, дентальні імплантати.	10		5	5	
8. Підсумковий модульний контроль				5	
<i>Змістовий модуль 19. Навчальна практика з основами щелепно-лицевої ортопедії та дентальної імплантації</i>					
9. Ортопедичні заходи в комплексному лікуванні ушкоджень щелепно-лицевої ділянки.	10	-	5	5	
10. Набуті дефекти твердого і м'якого піднебіння. Методи їх протезування.	10		5	5	
11. Протезування при резекції верхньої і нижньої щелеп.	10		5	5	
12. Формуючі протези. Ектопротези вуха, носа, ока.	10		5	5	
13. Вид адентії. Спосіб протезування. Об'єм кістки. Тип архітекtonіки кістки. Розробка плану лікування. Тимчасове та перехідне протезування. Біомеханіка протезування на імплантатах. Поняття інтеграції, її види. Функціональний анкілоз. Планування конструкції зубного протеза.	10		5	5	
14. Показання та протипоказання до дентальної імплантації. Рівні імплантологічного втручання та сучасні протоколи дентальної імплантації. Превенція втрати кістки після видалення зубів. Негайна імплантація та безпосереднє протезування згідно до європейських протоколів. Конусне, внутрішнє шестикутне, а також зовнішнє шестикутне з'єднання імплантатів та абатментів.	10		5	5	

Переваги та недоліки кожного з них. Рекомендації по вибору сучасної системи для імплантації, а також типу дентального імплантату в залежності від структурно-функціонального стану кістки в ділянці майбутньої імплантації.					
15.Класифікація матеріалів для відтворення кісткової тканини при імплантації. Підготовка порожнини рота до дентальної імплантації. Етапи формування кісткового ложа і впровадження імплантатів.. Особливості клініко-лабораторних етапів. Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації на ортопедичному етапі лікування хворих та після лікування. Комплекс гігієнічних заходів при протезуванні на імплантатах.	10		5	5	
16. Підсумковий модульний контроль				5	
Всього годин -	150		70	80	
Кредитів ECTS –	5,0				
За модулі 5,6					
Всього годин –	300	40	160	100	
Кредитів ECTS –	10,0				

ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Таблиця – Будова скронево-нижньощелепного суглоба.

Послідовність обстеження хворих із захворюваннями скронево-нижньощелепного суглоба.

Класифікація захворювань скронево-нижньощелепного суглоба.

Незнімні і знімні апарати при лікуванні захворювань скронево-нижньощелепного суглоба.

Реставрації з опорою на імплантат при кінцевих дефектах

Незнімна реставрація з опорою на імплантати на беззубу щелепу

Біомеханіка реставрації з опорою на імплантати.

Таблиця - Фактори, які впливають на ефективність та довготривалість реставрації.

Методика виготовлення індивідуальної «відкритої ложки». Методи моделювання каркасів умовно-знімних конструкцій.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
1.	Сучасний діагностичний процес в ортопедичній стоматології. Особливості діагностики пацієнтів з патологією зубощелепного апарату. Медико-екологічні аспекти діагностики.	2
2.	Оклюзія. Види оклюзії. Фактори оклюзії. Клінічне значення відновлення індивідуальної оклюзії, засоби та етапи її досягнення.	
3.	Вкладки. Штифтові конструкції. Особливості клініко-лабораторних етапів виготовлення. Сучасні методи прямої і непрямой реставрації при зруйнованості коронки зуба.	2
4.	Принципи безметалевої кераміки. Показання та протипоказання. Клінічні особливості використання та технологічні особливості виготовлення.	2
5.	Запально-дистрофічні та дистрофічні захворювання тканин пародонта. Клініка. Класифікації. Методи обстеження, діагностика. Взаємодія з іншими дисциплінами. Види стабілізації рухомих зубів. Тимчасове шинування.	2
6.	Постійне шинування при захворюваннях тканин пародонта. Класифікація шин та шин-протезів. Конструкції незнімних та знімних шин.	2
7.	Особливості протезування хворих з дефектами зубного ряду при пародонтозі і пародонтитах. Безпосереднє протезування. Методики, особливості проведення.	2
8.	Патологічне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичне лікування. Принципи комплексного обстеження та лікування зубощелепних деформацій. Механізми виникнення. Клінічні форми. Методи лікування.	2
9.	Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Класифікації. Етіологія. Клініка та діагностика. Методи діагностики. Ортопедичне втручання в комплексному лікуванні захворювань скронево-нижньощелепного суглобу. Вибіркове зашліфовування зубів, види кап та роз'єднуючих конструкцій протезів.	2
10.	Зубне протезування на імплантатах. Показання та протипоказання. Види імплантації та супраструктури. Види конструкцій імплантатів.	2
11.	Протокол одноетапної імплантації. Протокол двоетапної імплантації. Протокол безпосередньої імплантації. Протокол безпосереднього навантаження. Імплантація при несприятливих анатомічних умовах	2
12.	Критерії успішності імплантації. Помилки та ускладнення при проведенні дентальної імплантації.	2
13.	Патологічні впливи матеріалів, які застосовуються в ортопедичній стоматології. Диференційна діагностика, лікування та профілактика	2
14.	Функціональні відбитки їх класифікація. Індивідуальні ложки та методи отримання функціональних відбитків. Фіксація та стабілізація протезів.	2
15.	Визначення центральної оклюзії. Методи та техніка виконання.	2
16.	Постановка штучних зубів при повній втраті зубів. Перевірка постановки зубів. Можливі помилки. Способи усунення.	2
17.	Корекція та накладання повних знімних протезів. Відновлення функції жування та механізм звикання до протезів. Ускладнення при виготовленні та користуванні повними знімними протезами, їх усунення, лікування.	2
18.	Щелепно-лицеве протезування хворих з ушкодженнями щелепно-лицевої ділянки. Формуючі та ектопротези. Особливості ортопедичного лікування.	2
19.	Дефекти твердого і м'якого піднебіння. Етіологія, клініка, особливості ортопедичного лікування.	2
20.	Дефекти верхньої та нижньої щелеп. Принципи виготовлення резекційних протезів.	2
	Всього годин	40

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
	Модуль 5 «Ортопедичні методи лікування захворювань зубощелепного апарату»	
<i>Змістовий модуль 15. Обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології. Протезування дефектів зубів та зубних рядів незнімними протезами</i>		
1	Діагностичний процес в ортопедичній стоматології. Диференціальна діагностика. План обстеження і лікування. Функціональні методи дослідження жувального апарату.	6
2	Відновлення функціональної оклюзії при різних видах протезування.	6
3	Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням металокерамічних конструкцій та безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.	6
4	Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками, куксовими та штифтовими конструкціями. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	6
5	Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Біомеханіка мостоподібних протезів. Клінічні та технологічні обмеження при плануванні мостоподібних протезів з різних матеріалів.	6
6	Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення. Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій.	6
<i>Змістовий модуль 16. Обстеження та ортопедичні методи лікування захворювань зубощелепного апарату.</i>		
7	Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубного ряду бюгельними протезами з замковим кріпленням. Особливості конструювання, ускладнення.	6
8	Завдання та планування ортопедичних втручань в комплексному лікуванні та профілактиці захворювань тканин пародонта. Шини та шини-протези, класифікація. Показання, клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних та знімних шин. Переваги та недоліки способів шинування. Імедіат- протези.	6
9	Етіологія та патогенез зубощелепних деформацій. Діагностика та клінічні форми. Складення плану лікування. Профілактика.	6
10	Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики.	6
11	Етіологія, патогенез, клініка захворювань СНЩС. Складання плану лікування. Ортопедичні методи лікування дисфункції СНЩС.	6
12	Захист історії хвороби	4
<i>Змістовий модуль 17. Імплантація</i>		
13	Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування. Складові частини імплантанту. Методи з'єднання абатмента з імплантантом. Абатменти, види, показання до застосування.	6
14	Клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних протезів з опорою на імплантанти. Знімні та умовно-знімні протези з опорою на імплантати	6
15	Підсумковий модульний контроль	2
	Теоретична частина	1
	Практична частина	1
	РАЗОМ	90
№ з/п	Модулю 6: Навчальна практика з ортопедичної стоматології	
<i>Змістовий модуль 18. Навчальна практика з основами сучасного повного знімного протезування</i>		

1	Організація роботи ортопедичного відділення стоматологічної поліклініки. Обліково-звітна документація. Функціональна і топографічна анатомія зубощелепного апарату після повної втрати зубів.	5
2	Методика отримання повного анатомічного відбитку, його оцінка. Можливі ускладнення під час отримання відбитку, їх профілактика. Індивідуальні ложки, методи їх виготовлення, переваги та недоліки окремих методів.	5
3	Методи визначення висоти центральної оклюзії та нейтрального положення нижньої щелепи. Показання до використання різних методів визначення центрального співвідношення щелеп.	5
4	Анатомічні орієнтири і функціональні закономірності для формування штучних зубних рядів. Основні принципи анатомічної та функціональної постановки штучних зубів. Робота з артикуляторами та лицевою дугою.	5
5	Механізм звикання до знімних пластинкових протезів. Причини поломки знімних пластинкових протезів. Методи їх лагодження. Перебазування протезів.	5
6	Терміни і особливості повторного протезування хворих, що користуються повними знімними протезами. Підвищення міжальвеолярної висоти. Особливості побудови меж базису протезів і форми його при повторному протезуванні.	5
7	Методи покращення фіксації та стабілізації повних знімних протезів при несприятливих умовах порожнини рота. Вестибулопластика, остеопластика альвеолярних відростків верхньої та нижньої щелеп, адгезивні засоби, дентальні імплантати.	5
8	Підсумковий модульний контроль:	5
<i>Змістовий модуль 19. Навчальна практика з основами щелепно-лицевої ортопедії та дентальної імплантації</i>		
9	Ортопедичні заходи в комплексному лікуванні ушкоджень щелепно-лицевої ділянки.	
10	Набуті дефекти твердого і м'якого піднебіння. Методи їх протезування.	5
11	Протезування при резекції верхньої і нижньої щелеп.	5
12	Формуючі протези. Ектопротези вуха, носа, ока.	5
13	Вид адентії. Об'єм кістки. Тип архітектоники кістки. Розробка плану лікування. Тимчасове та перехідне протезування. Біомеханіка протезування на імплантатах. Поняття інтеграції, її види. Функціональний анкілоз.	5
14	Показання та протипоказання до дентальної імплантації. Рівні імплантологічного втручання та сучасні протоколи дентальної імплантації. Превенція втрати кістки після видалення зубів. Негайна імплантація та безпосереднє протезування згідно до європейських протоколів. Конусне, внутрішнє шестикутне, а також зовнішнє шестикутне з'єднання імплантатів та абатментів.	5
15	Класифікація матеріалів для відтворення кісткової тканини при імплантації. Підготовка порожнини рота до дентальної імплантації. Особливості клініко-лабораторних етапів. Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації на ортопедичному етапі лікування хворих та після лікування. Комплекс гігієнічних заходів при протезуванні на імплантатах.	5
16	<i>Підсумковий модульний контроль: Практична підготовка Теоретична підготовка</i>	
	РАЗОМ	70
	Всього	160

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№з/п	Тема	Кількість
------	------	-----------

		ГОДИН
	Модуль 5. Ортопедичні методи лікування захворювань зубощелепного апарату.	
1	Підготовка до практичних занять (Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок. Реферати, задачі, малюнки, схеми).	1
2	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять: 1. Організаційне правове забезпечення надання стоматологічної допомоги. Юридична відповідальність в стоматології. Складання прибутково-розхідного кошторису.	1
	2. Невідкладні стани в клініці ортопедичної стоматології.	1
	3. Порівняльна характеристика незнімних і знімних шин при пародонтиті.	1
3	Індивідуальна самостійна робота. Вивчення технологічних процесів виготовлення протезів. Робота з моделями. Написання академічної історії хвороби.	1 2
4	Робота над тестовими завданнями (паперові носії, комп'ютер)	1
5.	Підготовка до підсумкового модульного контролю.	2
	Разом	10
	Модуль 6. .	
1	Підготовка до практичних занять (Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок. Реферати, задачі, малюнки, схеми).	1
2	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять: 1. Порівняльна характеристика інструментів для препарування зубів. Планування та оцінка препарування зубів.	1
	2. Розбірні куксові вкладки.	1
	3. Основні та допоміжні матеріали, які використовуються в клініці ортопедичної стоматології, їх властивості.	1
	4. Прояви реакцій несприйняття конструкційних матеріалів та зубних протезів.	1
3	Індивідуальна самостійна робота. Вивчення технологічних процесів виготовлення протезів. Робота над малюнками. Робота з моделями.	1
4	Робота над тестовими завданнями (паперові носії, комп'ютер)	1
5	Підготовка до підсумкового модульного контролю.	3
	Разом	10
	Всього	20

8. Індивідуальні завдання

1. Написання рефератів з розділів «Атипове протезування», «Методи ортопедичного лікування захворювань тканин пародонта», «Сучасні методи дослідження в клініці ортопедичної стоматології».

2. Підготовка мультимедійних презентацій з розділів «Атипове протезування», «Методи ортопедичного лікування захворювань тканин пародонта», «Імплантологія».

3. Альбоми з малюнками з розділів «Атипове протезування», «Методи ортопедичного лікування захворювань тканин пародонта», «Імплантологія», «Незнімне протезування», «Бюгельне протезування».
4. Участь у наукових студентських конференціях.
5. Участь у фахових студентських олімпіадах з дисципліни.

9. Перелік теоретичних питань для підготовки студентів до підсумкового модульного контролю.

Модуль 5. «Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату».

Змістовий модуль 15.

Атипове протезування.

1. Зміни, що виникають в зубощелепній системі при частковій втраті зубів.
2. Рефлекси жувальної системи.
3. Поняття про атипове протезування.
4. Жувальна ланка. Склад кожного аналізатора.
5. Види спеціальної підготовки ротової порожнини до ортопедичного лікування.
6. Механізм перебудови жувальних рефлексів.
7. Етіологія і патогенез патологічного стирання твердих тканин зубів.
8. Діагностика патологічного стирання зубів та його ускладнень.
9. Зниження міжальвеолярної висоти, як ускладнення патологічного стирання зубів. Симптомокомплекс Костена.
10. Методи ортопедичного лікування патологічного стирання твердих тканин зубів при локалізованій формі.
11. Методи відновлення міжальвеолярної висоти при генералізованій формі патологічного стирання твердих тканин зубів.
12. Особливості ортопедичного лікування патологічного стирання твердих тканин зубів в залежності від клінічних форм і ускладнень.
13. Етіологія вторинних деформацій зубних рядів.
14. Клінічні прояви вторинних деформацій зубних рядів.
15. Класифікації вторинних деформацій зубних рядів.
16. Дослідження оклюзійно-артикуляційних співвідношень. Оклюзограма.
17. Методи лікування вторинних деформацій зубних рядів.
18. Етіологія та патогенез функціональних порушень СНЩС.
19. Клініка та диференційна діагностика артрозів.
20. Клініка та диференційна діагностика дисфункційних станів.
21. Клініка та диференційна діагностика вивихів та підвивихів.
22. Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями СНЩС.
23. Ортопедичні методи лікування захворювань СНЩС.

Змістовий модуль 16.

Ортопедичні методи лікування захворювань тканин пародонту.

24. Сучасна уява про етіологію та патогенез захворювань пародонта. Роль місцевих та загальних факторів.
25. Класифікації захворювань пародонта.
26. Основні та допоміжні методи діагностики захворювань пародонта.
27. Функціональні методи обстеження хворих з патологією тканин пародонта.
28. Одонтопародонтограма В.І.Курляндського.
29. Поняття про функціональну патологію. Травматична оклюзія.
30. Прямий та відображений травматичний вузол. Клініка та лікування.
31. Біомеханічні основи шинування зубів.
32. Показання та терміни тимчасового шинування. Види тимчасових шин. Методи виготовлення.
33. Показання до включення зубів у незнімні шини. Види незнімних шин.
34. Показання до виготовлення знімних шин. Види знімних шин.

35. Порівняльна характеристика незнімних та знімних шин при захворюваннях пародонта.
36. Показання до виготовлення шин-протезів. Безпосереднє протезування.

Змістовий модуль 17

Імплантологія

37. Імплантація. Показання та протипоказання для проведення імплантації. Види імплантатів. Показання до застосування.
38. Одноетапна імплантація. Показання до проведення. Методика оперативного втручання.
39. Двоетапна імплантація. Показання до проведення. Методика оперативного втручання.

Модуль 6. Навчальна практика з ортопедичної стоматології.

Змістовий модуль 18

Змістовий модуль 18. Навчальна практика з основами сучасного повного знімного протезування

1. Послідовність обстеження хворого в клініці ортопедичної стоматології. Амбулаторна картка ортопедичного хворого. Значення її як юридичного та науково-медичного документу.
2. Функціональна топографія зубощелепної системи при повній втраті зубів.
3. Обґрунтування меж повних знімних пластинкових протезів
4. Основи артикуляції. Оклюзія і артикуляція в ортопедичній стоматології.
5. Біомеханіка рухів нижньої щелепи.
6. Класифікація апаратів, що відтворюють рухи нижньої щелепи (артикулятори, оклюдатори). Принципи роботи.
7. Порівняльна оцінка різних методів визначення центрального співвідношення щелеп при повній відсутності зубів (за ЦІТО, за Г.І.Сидоренко, за Шиловой-Мірошніченко).
8. Основні орієнтири для постановки штучних зубів при частковій та повній втраті зубів. Правила підбору штучних зубів.
9. Правила постановки штучних зубів (за Гізі, Васильєвим, Коником).
10. Особливості постановки штучних зубів по сферичній поверхні, по індивідуально сформованим оклюзійним кривим.
11. Функціональні відбитки, поняття, класифікація, методика отримання в залежності від умов протезного ложа.
12. Фіксація та стабілізація протезів. Класифікація методів фіксації за Баяновим. Фактори, які забезпечують фіксацію та стабілізацію часткових та повних знімних пластинкових протезів.
13. Перевірка конструкції повних знімних протезів, правильності визначення центральної оклюзії та постановки зубів.
14. Перевірка правильності визначення центральної оклюзії. Можливі помилки, способи усунення.
15. Перевірка правильності побудови протетичної площини та визначення меж протезу.
16. Корекція та накладання пластинкових протезів. Оцінка їх якості.
17. Механізм звикання до зубних протезів (В.Ю. Курляндський, І.С. Рубінов, Г.Б. Шилова). Безпосереднє протезування.
18. Основні матеріали для знімного протезування (пластмаси, керамічні маси), їх характеристика.

Змістовий модуль 19

Змістовий модуль 19. Навчальна практика з основами щелепно-лицевої ортопедії та дентальної імплантації

1. Щелепно лицева ортопедія. Поняття, мета та завдання.
2. Класифікації шин та апаратів при лікуванні переломів щелеп (Бетельман, Катц)

3. Поняття про переломи переломи щелеп. Класифікація переломів верхньої та нижньої щелеп.
4. Механізми зміщення відламків при переломах щелеп.
5. Контрактури. Етіологія, патогенез. Лікування, профілактика.
6. Дефекти твердого та м'якого піднебіння, етіологія, класифікація.
7. Алгоритм обстеження хворого з ушкодженнями щелепно-лищевої ділянки.
8. Клініка ускладнених переломів нижньої щелепи.
9. Медичне та соціально-психологічне значення ектопротезів.

Перелік практичних завдань до підсумкового модульного контролю Модуль 5 «Ортопедичні методи лікування захворювань зубощелепного апарату»

1. Отримати повний анатомічний відбиток з верхньої щелепи з зубами альгінатною масою для виготовлення діагностичної моделі.
2. Отримати повний анатомічний відбиток з нижньої щелепи з зубами альгінатною масою для виготовлення діагностичної моделі.
3. Відлити діагностичну модель
4. Вивчити діагностичні моделі в артикуляторі.
5. Вивчити діагностичні моделі, поставити діагноз.
6. Вивчити діагностичні моделі, поставити діагноз та скласти план лікування.
7. Вивчити діагностичні моделі в паралелометрі.
8. Визначте ознаки прикусу, що знижується.
9. Отримати оклюзограму.
10. Провести аналіз оклюзограми.
11. Провести вибіркоче пришліфування зубів.
12. Визначити центральне співвідношення щелеп з відновленням висоти прикусу при патологічному стиранні твердих тканин зубів.
13. Провести аналіз рентгенограми СНЩС.
14. Визначити ступінь рухомості фронтальних зубів нижньої щелепи.
15. Визначити ступінь рухомості бокових зубів верхньої щелепи.
16. Визначити ступінь рухомості бокових зубів нижньої щелепи.
17. Підготувати фронтальні зуби нижньої щелепи до виготовлення тимчасової шини при локалізованій формі пародонтиту.
18. Підготувати бічні зуби нижньої щелепи до виготовлення тимчасової шини при локалізованій формі пародонтиту.
19. Підготувати фронтальні зуби нижньої щелепи до виготовлення тимчасової шини за Хочяновським при локалізованій формі пародонтиту.
20. Провести вивчення моделі в паралелометрі при виготовленні знімної суцільнолітої шини.

Модуль 6. Навчальна практика з ортопедичної стоматології

1. Отримати частковий анатомічний відбиток різними відбитковими матеріалами.
2. Отримати повний анатомічний відбиток з верхньої щелепи з зубами різними відбитковими матеріалами.
3. Отримати повний анатомічний відбиток з нижньої щелепи з зубами різними відбитковими матеріалами.
4. Отримати оклюзійний відбиток з бічної ділянки зубних рядів силіконовим матеріалом.
5. Отримати повний анатомічний відбиток з коронками.
7. Отримати повний анатомічний відбиток з беззубої верхньої щелепи.
8. Отримати повний анатомічний відбиток з беззубої нижньої щелепи.
9. Припасувати індивідуальну ложку на верхню беззубу щелепу.
10. Припасувати індивідуальну ложку на нижню беззубу щелепу.
11. Отримати функціональний відбиток з верхньої беззубої щелепи, враховуючи піддатливість слизової оболонки протезного ложа.

12. Отримати функціональний відбиток з нижньої беззубої щелепи, враховуючи піддатливість слизової оболонки протезного ложа.

13. Визначити ступінь піддатливості слизової оболонки протезного ложа при повній відсутності зубів на верхній та нижній щелепі.

14. Відпрепарувати зуб під штучну (штамповану, пластмасову, комбіновану, суцільнолітну, металокерамічну) коронку.

15. Відпрепарувати зуби під суцільнолітний мостоподібний протез.

16. Перевірити відповідність вимогам штучної (штампованої, пластмасової, комбінованої, суцільнолітної, металокерамічної) коронки.

17. Перевірити відповідність вимогам мостоподібного протезу.

18. Накреслити межі часткового знімного пластинкового протезу на верхню щелепу при різних класах дефектів зубних рядів за Кенеді.

19. Накреслити межі часткового знімного пластинкового протезу на нижню щелепу при різних класах дефектів зубних рядів за Кенеді.

20. Накреслити конструкцію бюгельного протезу на верхню щелепу при різних класах дефектів зубних рядів за Кенеді.

21. Накреслити конструкцію бюгельного протезу на нижню щелепу різних класах дефектів зубних рядів за Кенеді.

22. Визначити центральне співвідношення щелеп при повній відсутності зубів за ЦІТО.

23. Визначити центральне співвідношення щелеп при повній відсутності зубів за допомогою гіпсблоків за методикою Г.І. Сидоренко.

24. Перевірити конструкцію часткового знімного протезу.

25. Перевірити конструкцію повного знімного протезу.

26. Визначити можливі помилки при перевірці конструкції повних знімних протезів.

27. Побудувати протетичну площину при повній відсутності зубів.

28. Провести креслення воскових шаблонів.

29. Зафіксувати нейтральне положення нижньої щелепи.

30. Визначити висоту прикусу при повній відсутності зубів.

31. Визначити центральне співвідношення щелеп при I-III групах дефектів зубних рядів за А.І. Бетельманом.

32. Перевірити каркас бюгельного протезу на верхню щелепу.

33. Перевірити каркас бюгельного протезу на нижню щелепу.

34. Провести корекцію часткового знімного протезу в ділянці природніх зубів.

35. Провести корекцію часткового знімного протезу в області меж протезу.

36. Провести корекцію часткового знімного протезу в області штучних зубів.

37. Провести корекцію часткового знімного протезу в ділянці підвищеного тиску.

38. Провести корекцію базису повного знімного протезу.

39. Провести корекцію оклюзійних поверхонь повних знімних протезів.

40. Провести вибіркоче пришлифування при порушенні оклюзійних взаємовідношень.

41. Отримати оклюзограму.

42. Визначити ступінь рухомості зубів.

43. Зняти штучну коронку, що не відповідає вимогам.

44. Зняти мостоподібний протез, що не відповідає вимогам.

45. Провести фіксацію штучної коронки.

46. Провести фіксацію мостоподібного протезу.

47. Відлити робочу модель за частковим відбитком.

48. Відлити робочу модель за повним анатомічним відбитком.

49. Відлити розбірну робочу модель за повним анатомічним силіконовим відбитком.

50. Виготовити восковий шаблон при частковій втраті зубів.

51. Виготовити восковий шаблон при повній втраті зубів.

52. Виготовити індивідуальну ложку позалабораторним способом.

53. Підготувати фронтальні зуби нижньої щелепи до виготовлення тимчасової шини при локалізованій формі пародонтиту.

54. Підготувати бічні зуби нижньої щелепи до виготовлення тимчасової шини при локалізованій формі пародонтиту.

55. Підготувати фронтальні зуби нижньої щелепи до виготовлення тимчасової шини за Хоцяновським при локалізованій формі пародонтиту.

56. Провести вивчення моделі в параллелометрі за довільним методом.

57. Провести вивчення моделі в параллелометрі за методом вибору середньої вісі.

58. Провести вивчення моделі в параллелометрі за методом вибору.

10. Методи навчання

- **вербальні** (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (спостереження та клінічні розбори, демонстрація виконання окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії);
- **практичні** (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій в зуботехнічній лабораторії);
- **дослідницький** - організація викладачем пошукової творчої діяльності студентів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань
- **методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок** (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці, проведення виробничої практики).

11. Методи контролю

- усний контроль,
- письмовий контроль,
- тестовий контроль,
- графічний контроль,
- практична перевірка,
- методи самоконтролю і самооцінки.

МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Контроль початкового рівня знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять методом усного опитування та написання тестових робіт, включає в себе перевірку теоретичного та практичного матеріалу з анатомії, нормальної та патологічної фізіології, біології та ін. дисциплін.

Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і включає в себе перевірку теоретичного та практичного матеріалу з теми, що передбачається методичною розробкою, методами:

- виконання домашніх завдань у письмовій (конспект, альбом) чи усній формі;
- розв'язування типових ситуаційних завдань з кожної теми;
- перевірка засвоєння практичних навичок відповідно до кожної теми, яка вивчається;
- усне опитування студентів.

Проміжний контроль знань студентів проводиться на практичних заняттях після вивчення певного розділу пропедевтики ортопедичної стоматології, шляхом:

- розв'язування тестових завдань;
- усне опитування з кожного вивченого розділу;
- контроль СРС (усний та тестовий)

Підсумковий контроль знань здійснюється під час проведення диференційованого заліку, який проводиться в усно-практичній формі. У студентів з'ясовують знання теоретичного матеріалу згідно контрольних питань і тестів, а також виконання засвоєних практичних навичок.

Кредитно-трансферна система організації навчального процесу як технологія ECTS включає:

- вивчення навчальних дисциплін (проходження практик), структурованих на модулі як задокументовані, логічно завершені частини навчальної програми, що реалізуються за допомогою відповідних форм організації навчального процесу і закінчуються підсумковим модульним контролем;
- впровадження кредитів ECTS (ЄКТС) як одиниць виміру навчального навантаження студента, необхідного для засвоєння навчальної дисципліни;
 - Кредити (Credit) призначаються кваліфікаціям або навчальним програмам в цілому, а також їхнім навчальним (освітнім) компонентам (таким як: модулі, навчальні курси, курсова робота, виробнича практика та лабораторна робота).*
 - Кредит включає усі види робіт студента, передбачені у затвердженому індивідуальному плані: аудиторну, самостійну, підготовку до державної атестації, складання ліцензійних інтегрованих іспитів „Крок 1” і „Крок 2”, практично орієнтованого державного іспиту, виробничу практику, виконання курсових робіт тощо. Один кредит ECTS становить 30 (36) академічних годин.*
- здійснення зарахування кредитів студентам зі складових навчального плану (навчальних дисциплін, практик, курсових та кваліфікаційних робіт) на підставі отримання позитивних оцінок підсумкового(-их) контролю(-ів). Встановлення кредитів студентам здійснюється у повному обсязі відповідно до кредитів, встановлених навчальній складовій, і лише після повного їх виконання;
 - відсутність у графіку навчального процесу екзаменаційних сесій, адже здійснюється контроль засвоєння студентом кожного модуля навчальної дисципліни;
 - застосування декількох шкал оцінювання, включаючи рейтингову шкалу оцінювання ECTS, які конвертуються одна в одну за певними правилами.

Оцінювання модуля

Оцінка за модуль визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати під час вивчення кожного модуля, становить 200, у тому числі:

за поточну навчальну діяльність - 120 балів;

за результатами підсумкового модульного контролю - 80 балів.

Таким чином, частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового модульного контролю становлять відповідно 60% та 40%.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Під час оцінювання засвоєння кожної теми модуля студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою та за 200-бальною шкалою з використанням прийнятих та

затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми. Студент повинен отримати **оцінку з кожної теми**. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали залежно від кількості тем у модулі.

Номер модуля кількість навчальних годин/кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок					Мінімальна кількість балів*
			Традиційні оцінки				Бали за виконання індивідуального завдання	
			"5"	"4"	"3"	"2"		
Модуль 5 150/5,0	3 (№№ 15-17)	14	8	6	4,6	0	8	72,4
Модуль 6 150/5,0	2 (№№ 18-19)	14	8	6	4,6	0	8	72,4

Вага кожної теми у межах одного модуля в балах має бути однаковою, але може бути різною для різних модулів однієї дисципліни і визначатися кількістю тем у модулі.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність під час вивчення модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем у модулі (остання тема – підсумковий модульний контроль не враховується) з додаванням балів за індивідуальне завдання студента, **але не більше 120 балів**.

Модуль 5. – $(8 \cdot 14) = 112 + 8$ балів за індивідуальну роботу = 120.

Модуль 6. – $(8 \cdot 14) = 112 + 8$ балів за індивідуальну роботу = 120.

Мінімальна кількість балів за модуль, яку повинен набрати студент при його вивченні для допуску до підсумкового модульного контролю, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «3», на кількість тем у модулі.

Модуль 5. – $(4,6 \cdot 14) = 64,4 + 8$ балів за індивідуальну роботу = 72,4.

Модуль 6. – $(4,6 \cdot 14) = 64,4 + 8$ балів за індивідуальну роботу = 72,4

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентів лише за умов успішного їх виконання та захисту.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості, але не більше 10-12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом на заняттях під час поточної навчальної діяльності. **В жодному разі загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів**.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Підсумковий модульний контроль (ПМК)

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та одержали на них позитивні оцінки («5», «4», «3»), а також при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Допуск студентів до підсумкового модульного контролю у разі, якщо кількість вірних відповідей на тестові завдання тематичного розділу «Підготовка до Крок» СДН БДМУ в контролюючому режимі не менше 60.5 %.

В тому числі студент зобов'язаний відвідати мінімум одне вечірнє чергування.

Студенту, який з поважних чи без поважних причин мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Форми проведення підсумкового контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час складання підсумкового модульного контролю, становить 80.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав *не менше 50 балів.*

Оцінювання модуля та дисципліни

Оцінка за модуль визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль і відображається за 200-бальною шкалою.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни.

Визначення кількості балів, яку студент набрав з дисципліни

Кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів дисципліни (сума балів за усі модулі ділиться на кількість модулів дисципліни).

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів має перевірятися статистичними методами (коефіцієнт кореляції між поточною успішністю та результатами підсумкового модульного контролю).

За рішенням Вченої ради університету до кількості балів, яку студент набрав із дисципліни, можуть додаватися заохочувальні бали (не більше 12 балів) за призове місце на міжнародних олімпіадах та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, але у жодному разі загальна сума балів за дисципліну не може перевищити 200 балів.

Оцінка за модуль вноситься екзаменатором до «Відомості результатів поточного та підсумкового модульного контролю» (Форма № Н-5.03-2), «Індивідуального навчального плану студента», «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів».

Оцінка з дисципліни вноситься екзаменатором до «Відомості обліку успішності» (Форма № Н-5.03-1), «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів», «Індивідуального навчального плану студента» та «Залікової книжки».

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за шкалою ECTS та за чотирибальною (традиційною) шкалою

Бали з дисциплін незалежно конвертуються як у чотирибальну шкалу, так і у шкалу ECTS.

Бали шкали ECTS у чотирибальну шкалу НЕ КОНВЕРТУЮТЬСЯ і навпаки.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни, конвертуються **кафедрою** у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями як нижченаведено у таблиці.

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
------------------------------	--------------------------------

Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«3»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«2»

Примітка Ці критерії також застосовуються при визначенні оцінки за модуль за необхідності.

Студенти, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10 % студентів
«В»	Наступні 25 % студентів
«С»	Наступні 30 % студентів
«D»	Наступні 25 % студентів
«Е»	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться **деканатами** для студентів відповідного курсу та факультету, які навчаються за однією спеціальністю і **успішно** завершили вивчення дисципліни.

Студенти, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються, навіть після перескладання модуля. Такі студенти після перескладання автоматично отримують бал «Е».

Оцінки з дисципліни «FX», «F» («2») виставляються студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка «FX» виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий модульний контроль. Ця категорія студентів має право на перескладання підсумкового модульного контролю за затвердженим графіком (але не пізніше початку наступного семестру). Повторне складання підсумкового модульного контролю дозволяється не більше двох разів.

Оцінка «F» виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового модульного контролю. Ця категорія студентів має право на повторне вивчення модуля.

За дозволом ректора студент може підвищити оцінку з дисципліни шляхом перескладання підсумкового модульного контролю (не більше трьох разів за весь період навчання).

Оцінка ECTS у традиційну чотирибальну шкалу НЕ конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала є незалежними.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Метод навчання – спосіб подання (представлення) інформації студентові в ході його пізнавальної діяльності, реалізований через дії, які зв'язують педагога й студента.

1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний.

- Назва походить від двох слів: інформація й рецепція (сприйняття).
- Студенти одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник в "готовому" виді.
- Студенти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки й залишаються в рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення.
- Даний метод знаходить широке застосування у вузі для передачі великого масиву інформації.
- Інформаційно-рецептивний метод сам по собі не формує в студента умінь і навичок використання отриманих знань і не гарантує їх свідомого й міцного запам'ятовування.

2. Репродуктивний метод (репродукція - відтворення)

- Застосування вивченого на основі зразка або правила.

- Діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписаннями, правилами в аналогічних, подібних з показаним зразком ситуаціях.
- Організовується діяльність студентів за кількарізним відтворенням засвоєних знань. Для цього використовуються різноманітні вправи, лабораторні, практичні роботи, програмований контроль, різні форми самоконтролю.
- Застосовується у взаємозв'язку з інформаційно-рецептивним методом (який передує репродуктивному). Разом вони сприяють формуванню знань, навичок і вмінь в студентів, формують основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, перенос, класифікація).
- Не гарантує розвитку творчих здатностей студентів.

3. Метод проблемного викладу.

- Педагог до викладу матеріалу ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів.
- Показує спосіб рішення поставленого завдання.
- Спосіб досягнення мети - розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів.
- Студенти стають свідками й співучасниками наукового пошуку.
- Студенти не тільки сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують готову інформацію, але й стежать за логікою доказів, за рухом думки педагога.
- Підхід широко використовується в практиці ВНЗ.

4. Частково-пошуковий, або евристичний, метод.

- Полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань.
- Пошук рішення відбувається під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок.
- Процес мислення здобуває продуктивний характер.
- Процес мислення поетапно направляється й контролюється педагогом або самими учнями на основі роботи над програмами (у тому числі й комп'ютерними) і навчальними посібниками.
- Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквіумах.

5. Дослідницький метод.

- Проводиться аналіз матеріалу, постановки проблем і завдань і короткого усного або письмового інструктажу студентів.
- Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри й виконують інші дії пошукового характеру.
- Завдання, які виконуються з використанням дослідницького методу, повинні містити в собі всі елементи самостійного дослідницького процесу (постановку завдання, обґрунтування, припущення, пошук відповідних джерел необхідної інформації, процес рішення завдання).
- У даному методі найбільш повно проявляються ініціатива, самостійність, творчий пошук у дослідницькій діяльності.
- Навчальна робота безпосередньо переростає в наукове дослідження.

Ще одна класифікація методів побудована на основі виділення джерел передачі змісту:

- *Словесні:* джерелом знання є усне або друковане слово (розповідь, бесіда, інструктаж і ін.)
- *Практичні методи:* Студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії (вправа, тренування, самоуправління).
- *Наочні методи:* джерелом знань є спостережувані предмети, явища, наочні приклади (ілюстрування, показ).

Дискусійні методи. Елементи дискусії (суперечки, зіткнення позицій, навмисного загострення й навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовному

матеріалі) можуть бути використані майже в будь-яких організаційних формах навчання, включаючи лекції.

- У лекціях-дискусіях звичайно виступають два викладачі, що захищають принципово різні точки зору на проблему, або один викладач, що володіє артистичним дарунком перевтілення (у цьому випадку іноді використовуються маски, прийоми зміни голосу).
- Предметом дискусії можуть бути не тільки змістовні проблеми, але й моральні, а також міжособистісні відносини самих учасників групи. Результати таких дискусій (особливо коли створюються конкретні ситуації морального вибору) набагато сильніше модифікують поведінку людини, чим просте засвоєння деяких моральних норм на рівні знання.
- Дискусійні методи виступають як засіб не тільки навчання, але й виховання.

Ділова гра, як метод активного навчання. Одним з найбільш ефективних активних методів навчання є ділова гра.

Розрізняють три сфери застосування ігрового методу:

1. ***Навчальна сфера:*** навчальний метод застосовується в навчальній програмі для навчання, підвищення кваліфікації.
2. ***Дослідницька сфера:*** використовується для моделювання майбутньої професійної діяльності з метою вивчення прийняття рішень, оцінки ефективності організаційних структур і т.д.
3. ***Оперативно-практична сфера:*** ігровий метод використовується для аналізу елементів конкретних систем, для розробки різних елементів системи освіти.

Педагогічна суть ділової гри:

- активізувати мислення студентів;
- підвищити самостійність майбутнього фахівця;
- внести дух творчості в навчання;
- наблизити навчання до професійної діяльності;
- підготувати студента до професійної практичної діяльності.

Можливості й вимоги методу ділової гри:

- головним питанням у проблемному навчанні виступає «чому», а в діловій грі - «що було б, якби...»
- метод розкриває особистісний потенціал студента: кожний учасник може діагностувати свої можливості поодиночі, а також і в спільній діяльності з іншими учасниками;
- у процесі підготовки й проведення ділової гри, кожний учасник повинен мати можливість для самоствердження й саморозвитку;
- викладач повинен допомогти студенту стати в грі тим, ким він хоче бути, показати йому самому його кращі якості, які могли б розкритися в ході спілкування.

Ціль ***ділової гри*** - сформулювати певні навички й уміння студентів у їх активному творчому процесі.

Позитивні фактори в застосуванні ділових ігор:

- висока мотивація, емоційна насиченість процесу навчання;
- підготовка до професійної діяльності;
- післяігрове обговорення сприяє закріпленню знань.

В основі активних методів лежать:

- діалогічне спілкування, як між викладачем і студентами, так і між самими студентами;
- у процесі діалогу розвиваються комунікативні здатності;
- уміння вирішувати проблеми колективно;
- розвивається мова студентів.

Класифікація методів активного навчання для ВНЗ А.М. Смолкіна включає імітаційні й неімітаційні методи активного навчання .

Імітаційні методи - форми проведення занять, у яких учбово-пізнавальна діяльність побудована на імітації професійної діяльності.

Неімітаційні методи - способи активізації пізнавальної діяльності на лекційних заняттях.

Імітаційні методи діляться на ігрові й неігрові.

Ігрові методи - проведення ділових ігор, ігрового проектування.

Неігрові методи – аналіз конкретних ситуацій, рішення ситуаційних завдань і інші.

Метод моделювання

Моделювання педагогічних ситуацій - це створення таких ситуацій-моделей, де реальні об'єкти замінюються символами і взаємостосунки між учасниками діяльності складаються не природно, а організовані спеціально під керівництвом викладача, тобто штучно.

Одним з інноваційних методів навчання у вищій школі є застосування навчальних комп'ютерних моделей. Комп'ютерне моделювання використовується як засіб розробки і перевірки, вимірювання, визначення принципів і закономірностей будови і функціонування соціальних процесів, систем і їх прогнозування, для розробки рекомендацій щодо управління різними соціальними явищами, процесами, системами.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Навчально-методичні посібники:

1.1. Методичні розробки лекцій (додаються);

1.2. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичного заняття зі студентами 5 курсу з ортопедичної стоматології в т.ч. імплантології (додаються);

1.3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів (додаються).

2. Перелік навчального обладнання, технічні засоби:

2.1. Устаткування, інструменти та матеріали;

2.2. Таблиці, слайди;

2.3. Збірники ситуаційних завдань по темам практичних занять.

2.4. Буклети «Крок-2 Стоматологія».

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Базова

1. Беліков О.Б. Щелепно-лицева ортопедія: Навчальний посібник . – Полтава, 2002. 208 с., з 145 іл.. Рекомендовано ЦМК з ВМО МОЗ України, як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. Протокол №1 від 11.01.2002.

2. Клемин В.А. Ортопедическая стоматология. Учебное пособие /В.А.Клемин, В.Е.Жданов. – К.: ВСИ «Медицина», 2010. -224с. Рекомендовано Министерством образования и науки Украины как учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня акредитации ГРИФ ЛИСТ № 1/11-10347 від 09.11.2010.

3. Макєєв В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології (навчальний посібник). –Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010, -394 с.

4. Неспрядько В.П., Рожко М.М. Ортопедична стоматологія. Київ, Книга плюс, 2003.

5. Чулак Л.Д., Шутурмінський В.Г. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення зубних протезів. Одеса. Одеський мед. університет, 2009р., 318с.

6. Неотложная помощь в стоматологии / В.А.Клемин, А.В.Павленко, В.Н.Арендариук и др. Под ред. В.А.Клемина. –Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2011. -144с.

7. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. – К.; Книга плюс, 2006. – 544 с.

8. Іщенко П.В., Кльомін В.А., Качалов Р.Х., Лихота А.М. Військова ортопедична стоматологія. – К.: ВСВ «Медицина». -2013. -312с.

2. Допоміжна

1. Варава Г.М., Стрелковський К.М. Техніка виготовлення щелепно-лицевих протезів. - К., 1992.

2. Левитов А.Н., Рубаненко В.В., Король М.Д. Челюстно-лицевая ортопедия: курс лекций.- Полтава, 1995. - 80 с.

3. Нападов А.Л. Артикуляция и протезирование в стоматологии.- К.: Здоровья, 1984.
4. Основы деонтологии в стоматологии. Пособие для студентов и врачей /Под ред. Г.П.Рузина. –Винница: Нова книга, 2008. -120с.
5. Маевски С.В. Стоматологическая гнатофизиология. Нормы окклюзии и функции стоматологической системы /Маевски С.В. –Львов: ГалДент. – 2008. -144с.
6. Клемин В.А. Зубные коронки из полимерных материалов. –М.:МЕД пресс-информ, 2004. -176с.
7. В.А.Клемин. Морфофункциональная и клиническая оценка зубов с дефектами твердых тканей / В.А.Клемин, А.В.Борисенко, П.В.Ищенко. – М.: МЕД пресс-информ, 2003. –111с.
8. Клемин В.А. Диагностическая модель челюсти / В.А.Клемин. – М.:МЕДпресс-информ, 2006. -256с.
9. Эстетические аспекты восстановительной стоматологии (монография) / В.Н.Шабанов, А.П.Педорец, О.В.Шабанов, В.А.Клемин. Элиста: ЗАОрНПП «Джингар», 2010. -111с.
10. Біда В.І. Патологічне стирання твердих тканин зубів та основні принципи його лікування (Навчально-методичний посібник). – К.: ВАТ «Видавництво «Київська правда», 2002. – 96с.
11. Борисенко А.В., Неспрядько В.П. Композиционные пломбирочные и облицовочные материалы. Практическое пособие. – Киев, Книга плюс, 2002. – 221 с.
12. Вадалян Х.А. Лечение переломов челюстей и костей лицевого скелета: Учеб. пособие. - 1984.
13. Варава Г.М., Стрелковський К.М. Техніка виготовлення щелепно-лицевих протезів. - К., 1992.
14. Гаврилов Е.И. Деформации зубных рядов. – М.: Медицина, 1984. – 94с.
15. Гітлан Є.М., Кроть М.К. Посібник з бюгельного протезування. – К.: Здоров'я, 2001. – 140 с.
16. Гумецький Р.А., Рожко М.М., Завадка О.Є., Скрипніков П.М. Ускладнення місцевої анестезії у щелепно-лицевій ділянці: Посібник у 3 т. – Львів: Івано-Франківськ: Полтава: Видавничий дім «Наутілу», 2002. – 231 с.
17. Збірник алгоритмів практичних навичок і вмій до практично орієнтованого державного іспиту за спеціальністю 7.110106 «Стоматологія»: Навч.посібник / Л.Д.Чулак, К.М.Косенко, А.Г.Гулюк та ін.; За заг. ред. Л.Д.Чулака. – Одеса: Одес. Держ. Мед. Ун-т, 2004. – 264 с. – Рос. мова.
18. Король М.Д., Коробейніков Л.С., Кіндій Д.Д., Ярковий В.В. Оджубейська О.Д. Тактика курації хворих у клініці ортопедичної стоматології. Полтава: Астроя, 2003 – 52 с.
19. Король М.Д., Коробейніков Л.С., Кіндій Д.Д., Ярковий В.В. Практикум з ортопедичної стоматології. Частина II. Полтава: ПП «Форміка», 2002. – 168 с.
20. Левитов А.Н., Рубаненко В.В., Король М.Д. Челюстно-лицевая ортопедия: курс лекций.- Полтава, 1995. - 80 с.
21. Хватова В.А. Диагностика и лечение нарушений функциональной окклюзии //Н.Новгород. – 1996. - 275с.
22. Гросс М.Д., Метьюс Дж.Д. Нормализация окклюзии: Пер.с англ.. – М.: Медицина, 1986, 288 с.
23. Абакаров С.И.. Современные конструкции несъемных зубных протезов.- М.: Медицина, 1994.
24. Калинина Н.В., Загорский В.А. Протезирование при полной потере зубов. - Медицина, 1990.
25. Нападов А.Л. Артикуляция и протезирование в стоматологии.- К.: Здоровья, 1984.
26. Суров О.Н. Зубное протезирование на имплантатах.М., Медицина, 1993, -208с.
27. Лебеденко И.Ю., Перегудов А.Б., Глебова Т.Э., Телескопические и замковые крепления зубных протезов. – Москва, 2005. – 336 с.
28. Шварц А.Д. Цельнолитые (бюгельные) протезы. – Москва, 2005. – 70 с.

29. Хоманн А., Хильшер в. Конструкции частичного зубного протеза. Науч.ред. узд. На русск.яз. проф.. В.Ф.Макеев. Пер. с нем. – Львов: ГалДент, 2002.- 192 с., 178 рис.
30. Аболмасов Н.Н. Избирательная шлифовка зубов. – Смоленск, 2004. – 79 с.
31. Жулев Е.Н. Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Н.Новгород. -2003. – 276 с.
32. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. - Н/Новгород, 1995.
33. Нідзельський М.Я. Механізми адаптації до стоматологічних протезів. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2003. – 116 с.
34. Оклюзия и клиническая практика / под ред. И. Клинеберга, Р.Джагера; Пер. с англ.; Под общ.ред. М.М.Антоника. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 200с.
35. Бернар Туати, Пол Миара, Дэн Нэтэнсон. Эстетическая стоматология и керамические реставрации. Пер. с англ. – М.: Издательский Дом «Высшее образование и Наука», 2004. – 448 с.
36. Криспин Б.Д., Хевлетт Е.Р., Джо Я.Х. Современная эстетическая стоматология. Практические основы. Пер. с англ.; Под ред. Т.Ф.Виноградова. – Изд-во «Квинтэссенция», 2003 – 303 с.
37. Біда В.І. Заміщення дефектів зубних рядів незнімними конструкціями зубних протезів. Лекція. – Київ, 2001. – 26с.
38. Зубне протезирование. Учебно-методическое пособие для иностранных студентов стоматологического факультета // Помайницкий В.Г., Фастовец Е.А.: Днепрпетровск, ОК «Друкар», 2004. – 60с.

3. Інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua/ua/portal/>
2. <http://moodle.bsmu.edu.ua>
3. <http://medlib.bsmu.edu.ua>
4. <http://www.bsmu.edu.ua/ukr/edu/220-navchalna-litaratura>
5. <http://www.zakon1.rada.com.ua>